

Proyecto de Aplicación Escolar (Escuelas)

Estimado participante del Taller del Programa Perspectiva de Género en la Escuela, una actividad que forma parte de la política transversal de Perspectiva de Género del Plan Estatal de Desarrollo y del Plan Sectorial de Educación del estado de Hidalgo.

Desde la Subsecretaría de Educación Básica, la Dirección General de Educación Básica y la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, agradecemos su participación e invitarle a sumarse con sus propuestas y aportes a este esfuerzo que cada día va creciendo.

El presente formulario tiene el objetivo de concentrar los proyectos de aplicación escolar que se generen durante este taller, con la posibilidad de que sean aplicados con la comunidad educativa.

Su objetivo es fortalecer las estrategias de prevención de la violencia escolar, en particular aquella que violenta a niñas, adolescentes y mujeres adultas. Del mismo modo, busca reducir las brechas de desigualdad en que viven mujeres y hombres de la institución e incluso de la localidad en la que ésta se encuentra.

La fecha de cierre de este formulario será para el día: 23 de noviembre de 2020

Le pedimos que estas actividades las empates con tu Plan de Mejora Continua. Habrá contacto contigo antes de finalizar el curso escolar 2020-2021 para

Podrá editarlo cuantas veces sea necesario hasta el cierre, para hacerlo, envíe la información que captura el día de la sesión, le llegará un acuse de entrega a su correo electrónico, la siguiente sesión sólo abra esa liga y capture y edite, no olvide enviar el formulario cada vez que realice cambios o ediciones, para que éstas se guarden.

Cualquier duda, hágala saber a quién facilite en su grupo.

¡Mucho éxito!

Dirección de correo electrónico *

cam9ixmiquilpan@hotmail.com

Información General de la Institución

En este apartado, coloque la información relativa a la institución dónde Usted labora. Si, no cuenta con ella, búsquela con quien la tenga y regrese a capturar cuantas veces desee.

1.- Clave del Centro de Trabajo (CCT)

13DML0009A

2.-Nombre de la Escuela

CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE No. 9

3.- Nivel Educativo

Educación Especial CAM

Turno

Matutino

Vespertino

Mixto

Otro:

Municipio dónde se encuentra la escuela

Ixmiquilpan

Localidad

IXMIQUILPAN

Número total de mujeres que laboran a la institución (incluya docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, no importa su condición de contratación)

18

Número total de hombres que laboran a la institución (incluya docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, no importa su condición de contratación)

3

Número total de estudiantes hombres

65

Número total de estudiantes mujeres

30

Proyecto de Aplicación Escolar

Un Proyecto de Aplicación Escolar para la Igualdad Sustantiva es una herramienta que le permitirá identificar el problema principal con relación a la búsqueda de la igualdad entre los géneros o la atención focalizada a una situación recurrente de violencia de género en su centro educativo.

Le ayudará a diseñar una estrategia integral que agrupe las actividades que ha venido realizando, pero que además sume otras acciones desde su propia creatividad o replicando algunas otras estrategias.

Permitirá definir los objetivos, las metas y las actividades a desarrollar con la comunidad escolar, desplegar la estrategia integral (dispositivo) y reflexionar sobre los aprendizajes para su aplicación en el siguiente ciclo escolar. Complétalo con la información que corresponda.

Introducción (Relate, quiénes y cómo se construyó este proyecto. Detalle el proceso de construcción del Proyecto de Aplicación Escolar, es decir ¿Qué han hecho para diseñarlo)

Para llevar a cabo el presente plan de trabajo con el objetivo de desarrollar la perspectiva de género en la comunidad escolar, donde aún persisten estereotipos y roles tradicionales de género (Implica reconocer las diferencias existentes entre las personas a partir de su condición de género, sin que esto implique una perspectiva que naturaliza dichas diferencias, ni mucho menos las convierta en desventajas) que colocan a las mujeres y niñas en una posición de desventaja con respecto a los hombres, es sin duda una necesidad, así como prevenir la violencia de género en el Centro de Atención Múltiple No. 9.

Para el desarrollo del plan se partió de el diagnostico real de los estudiantes, padres de familia y personal docente, a través de entrevistas elaboradas por el personal y aplicadas vía telefónica, las cuales nos permitieron conocer el contexto donde los estudiantes se encuentran conviviendo desde el hogar.

Este plan nos permitió diseñar una estrategia integral que agrupa las actividades que hemos venido realizando, con la finalidad de promover acciones encaminadas a evitar la violencia de genero que muchas veces lacera el aspecto socioemocional de NNA, además se pretende avanzar en los objetivos en materia de igualdad de género, planteados en el Programa Transversal de Perspectiva de Género 2017-2022 del Gobierno del estado de Hidalgo, así como del Programa Sectorial de Educación 2017–2022, puesto que han sido elaborados como respuesta a la necesidad de contribuir en la erradicación de todas las formas de violencia, discriminación, desigualdad o maltrato que aún se presentan en las escuelas de la entidad y que transgreden los derechos humanos

La participación activa del personal docente ha sido sin duda, un eje fundamental para llevar a cabo las actividades, planeadas.

Por favor enuncié el contexto en el que se encuentra la institución dónde Usted(es) labora (n), es decir, en dónde se encuentra, cuáles son las características económicas, sociales, culturales e incluso políticas de la localidad en dónde se localiza la escuela (Puede utilizar textos contruidos en la Ruta de Mejora)

El Centro de Atención Múltiple No. 9, con Clave de Centro de Trabajo 13DML0009A, perteneciente a la Zona Escolar 04 de Educación Especial, está ubicado en la Calle eucalipto s/n, en el Fraccionamiento los Nogales Municipio de Ixmiquilpan Hidalgo, entre las calles: al norte calle Sabino, al sur con calle Eucalipto, al oeste calle Unión, al este, calle Sauz. El municipio de Ixmiquilpan pertenece al estado de Hidalgo.

Se hace necesario hablar del contexto ya que este es inseparable de contribuciones activas de los individuos, por tal razón no puede ser inadvertido, se construye dinámicamente con la actividad de los participantes y al mismo tiempo puede llegar a regular las acciones de los sujetos. Así, comprender el entorno, favorece comprender a los sujetos. Por lo tanto, la contextualización escolar, permite identificar el medio en el que se desarrollan y participan los estudiantes, docentes y padres de familia, es decir, significa describir el entorno o "hacer una pintura del modo de vida de un grupo humano interactuante" (Woods, 1993: 162), lo que favorece la comprensión misma del modo de vida de quienes en él participan. Aunque en estos momentos no estén relacionados físicamente con ambos contextos, es necesario retomar la institución, como algo irrenunciable, y que en algún momento estaremos en sus espacios, para seguir aprendiendo.

Al hablar de Ixmiquilpan es necesario hacer mención que este es el corazón del Valle del Mezquital, lugar que se caracteriza por el habla del Ñhañhu, mismo que se habla en sus comunidades con más ahínco que en la zona centro. De acuerdo a los resultados que presento el II Censo de Población y Vivienda en el 2005, en el municipio habitaban un total de 24,341 personas que hablaban alguna lengua indígena. Esta región se identifica por la producción agrícola, actividad a la que se dedica la mayoría de las familias que tiene hijos inscritos en el CAM.

En el aspecto educativo cuenta con educación preescolar, preescolar indígena, primaria, primaria indígena, capacitación para el trabajo, secundarias, telesecundarias, bachilleratos públicos y privados, así como dos centros educativos de nivel superior (UTVM, UPN). En relación a los servicios médicos se registran en el municipio veinte; de los cuáles uno pertenece al ISSSTE, cuatro al IMSS-SOL, quince a la SSAH; cuenta además con quince casas auxiliares de salud. Un Centro de Rehabilitación, una Unidad Básica de Rehabilitación, y un centro de Hemodiálisis. Ixmiquilpan, se caracteriza por celebrar fiestas patronales en sus distintos barrios y comunidades

Existe un espacio de cine comercial. Dos tiendas de Autoservicio de razón social nacional, y en el centro del municipio existen tiendas de autoservicio cuyos dueños son de familias originarias de la región y que han ido progresando en sus empresas. Existen diversos micros empresas, que ofrecen productos y servicios. En donde se ha logrado emplear a alumnos del CAM, es a empresas que ofrecen servicios particularmente de alimentos. Ixmiquilpan, ofrece atractivos turísticos como son los distintos balnearios de aguas termales, los cuales están bajo la Propiedad Comunal. Estos balnearios constituyen una derrama económica y una fuente de empleos fijos y temporales en época vacacional. Otros atractivos son la Iglesia y Convento del Centro, del Barrio del Carmen, la Diana Cazadora, el puente Colonial. Además, cuenta con un Museo y Casa de la Cultura.

Los eventos culturales, son mínimos. Se llegan a presentar Obras de Teatro a nivel infantil, pero el costo por concepto de entrada es alto, la población que asiste es de un nivel económico medio y alto. Actividades de danza, música de géneros clásico, trova, jazz, etc. Son escasos. Se reducen a programas de Instituciones Educativas, que se presentan durante conmemoración con motivo de su aniversario. La música que se promueve y se ofrece a la población en general es en el género de banda, y cumbia, presentándose en eventos populares por la noche que se prolongan a la madrugada

La región del Valle del mezquital es una de las principales en recibir mayores remesas del país vecino” (Guadalupe, 2011), con ello, es claro que la región exporta mano de obra al extranjero, lo que denota la situación familiar de ciertos menores que se encuentran integrados en el CAM, regularmente, es la mamá quien se hace cargo de la educación. Los tutores de los niños no siempre son sus padres, en algunos casos son los abuelos quienes están al frente de la educación. La vida en la ciudad de Ixmiquilpan dista de las condiciones que se viven en sus comunidades, lo que contribuye a generar cierta angustia en la adaptación de los menores que provienen de pueblos aledaños a la ciudad, y esto se alarga si su asistencia no es regular. A pesar de que Ixmiquilpan es un lugar geográficamente grande, solo cuenta con un CAM, cuyos orígenes datan de 1985 . A diferencia de la mayoría de los CAM del estado, éste se encuentra al interior de un fraccionamiento y no en los alrededores de la ciudad

• ¿Cuáles de las siguientes problemáticas están presentes en la institución o la comunidad en donde se encuentra?

- Cada año hay casos de embarazo en adolescentes.
- Las niñas, niños o adolescentes tienen muy arraigadas costumbres machistas.
- Existe mucha violencia (Burlas, jaloneos y hasta golpes) hacia niñas y niños homosexuales.
- En la escuela hay niñas y niños con otras orientaciones sexuales o identidades de género distintas y no sabemos como atenderlas.
- En la escuela hay más deserción de niñas que de niños.
- En la escuela hay más deserción de niños que de niñas.
- Las niñas sacan más altas calificaciones que los niños
- Nos han llegado casos de abuso sexual
- Hay denuncias por violencia familiar
- Otro:

Describa o ejemplifique 3 problemáticas que considere las principales que se viven en su institución y que se relacionan directamente con aspectos relacionados con la desigualdad de género, con la violencia en contra de niñas, niños y adolescentes.

Niñas y niños de la institución tienen arraigadas costumbres machistas.

Algunos padres de familia a un les cuesta comprender que en casa hombres y mujeres pueden desempeñar las mismas actividades.

Cuál sería su estrategia principal para atacar las problemáticas antes mencionadas.

- Con el apoyo de psicología y trabajo social establecer acciones que contribuyan a la equidad de género y prevención de violencia de género.
 - Desde los planes de trabajo para casa, fortalecer el desarrollo de habilidades del hogar en estudiantes con igualdad de género en las actividades
 - Trabajar sesiones con estudiantes para evitar violencia de género.
-

Enuncie los objetivos principales que se lograrán con su estrategia principal.

Desarrollar en la comunidad escolar la perspectiva de género a través de las prácticas educativas a fin de reconocer las diferencias existentes entre la condición de género, sin que esto implique una perspectiva que naturaliza dichas diferencias, ni mucho menos las convierta en desventajas

¿Enuncié al menos 5 actividades que se desarrollarán durante el ciclo escolar?

1. Desarrollo del taller denominado "Identidad", con el apoyo de video elaborado por el área de psicología "Yo soy único" y el desarrollo de la ficha "la silueta". En dos sesiones. octubre
 2. A través de plataforma zoom abordar para estudiantes el tema "La sexualidad en los adolescentes y jóvenes con discapacidad", desde el área de psicología. Noviembre.
 3. Implementar la Fichas de actividades "Identificación de las emociones" del programa Nacional de Convivencia, a través de plataforma Zoom. Desde el área de Psicología. Octubre.
 4. Implementar ffichas de actividades "El árbol de mi autoestima", del programa Nacional de Convivencia. Octubre.
 5. Elaboración de video, para sensibilizar a padres, sobre la necesidad de considerar acciones para la Prevención del Abuso Sexual Infantil, desde el área de trabajo social. diciembre
 6. Elaboración de Videos, para dar información a los alumnos (as), sobre el cuidado de su cuerpo, en cuanto a la Prevención del Abuso Sexual Infantil. Diciembre
 7. Implementación de la Ficha de trabajo: Semáforo del cuerpo, donde el alumno (a), identifique los riesgos cuando una persona toca su cuerpo, de acuerdo a los colores del semáforo del cuerpo. Desde el área de trabajo social. Diciembre
 8. Desde los planes de trabajo para casa, establecer actividades de la vida diaria en el hogar, con acciones que fomenten la perspectiva de género, con el fomento de responsabilidades desde pequeños para los NNA.
-

Programa sus acciones, marcando los meses en los que se podrían realizar dichas actividades.

	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Actividad 1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



¿Cómo se evaluará o se dará seguimiento a estas actividades? ¿Cómo van a conocer las lecciones aprendidas o las experiencias de niñas, niños o adolescentes, del personal docente o las familias? Evite usar exámenes o pruebas de conocimiento, sea flexible, reuniones, encuentros, entrevistas u otras herramientas que posibiliten la cohesión y el dialogo de la comunidad escolar.

El seguimiento se realiza a través de evidencias fotográficas, capturas de pantalla, video enviados por los padres de familia, platicas con los padres de familia a través del celular, platicas con los alumnos. Es necesario mencionar que existen grupos de whatsapp de cada uno de los grupos, donde están integradas las áreas del equipo multiprofesional, lo cual permite realizar el acompañamiento, seguimiento, motivación y evaluación de las actividades.

Datos de la o el enlace responsable

Usted está proporcionando información a la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, con domicilio Circuito Ex Hacienda de la Concepción, Lote 17 San Juan Tilcuautla, San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo, México. Los datos personales que Usted nos proporcione sólo serán usados con fines estadísticos y para hacer contacto cuando se realice el seguimiento del Programa Perspectiva de Género en la Escuela. Los datos proporcionados estarán protegidos bajo la Ley Federal de Protección de Datos Personales y su Reglamento así como los Lineamientos del Aviso de privacidad.

Nombre

NAYELI CALVA MARTINEZ

Cargo/Actividad en la institución escolar

- Docente
- Directivo (a)
- Persona de apoyo y asistencia a la educación
- Otro:

Edad

- 18 a 29 años
- 30 a 45 años
- 46 a 55 años
- 56 a 65 años
- Más de 65 años

Correo electrónico

cam9ixmiquilpan@hotmail.com

Número telefónico

7721534567

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios