

Proyecto de Aplicación Escolar (Escuelas)

Estimado participante del Taller del Programa Perspectiva de Género en la Escuela, una actividad que forma parte de la política transversal de Perspectiva de Género del Plan Estatal de Desarrollo y del Plan Sectorial de Educación del estado de Hidalgo.

Desde la Subsecretaría de Educación Básica, la Dirección General de Educación Básica y la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, agradecemos su participación e invitarle a sumarse con sus propuestas y aportes a este esfuerzo que cada día va creciendo.

El presente formulario tiene el objetivo de concentrar los proyectos de aplicación escolar que se generen durante este taller, con la posibilidad de que sean aplicados con la comunidad educativa.

Su objetivo es fortalecer las estrategias de prevención de la violencia escolar, en particular aquella que violenta a niñas, adolescentes y mujeres adultas. Del mismo modo, busca reducir las brechas de desigualdad en que viven mujeres y hombres de la institución e incluso de la localidad en la que ésta se encuentra.

La fecha de cierre de este formulario será para el día: 23 de noviembre de 2020

Le pedimos que estas actividades las empates con tu Plan de Mejora Continua. Habrá contacto contigo antes de finalizar el curso escolar 2020-2021 para

Podrá editarlo cuantas veces sea necesario hasta el cierre, para hacerlo, envíe la información que captura el día de la sesión, le llegará un acuse de entrega a su correo electrónico, la siguiente sesión sólo abra esa liga y capture y edite, no olvide enviar el formulario cada vez que realice cambios o ediciones, para que éstas se guarden.

Cualquier duda, hágala saber a quién facilite en su grupo.

¡Mucho éxito!

Dirección de correo electrónico *

issecha20@gmail.com

Información General de la Institución

En este apartado, coloque la información relativa a la institución dónde Usted labora. Si, no cuenta con ella, búsquela con quien la tenga y regrese a capturar cuantas veces desee.

1.- Clave del Centro de Trabajo (CCT)

13DPR0294D

2.-Nombre de la Escuela

Ignacio Zaragoza

3.- Nivel Educativo

Primaria General

Turno

Matutino

Vespertino

Mixto

Otro:

Municipio dónde se encuentra la escuela

Tezontepec de Aldama

Localidad

Presas

Número total de mujeres que laboran a la institución (incluya docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, no importa su condición de contratación)

3

Número total de hombres que laboran a la institución (incluya docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, no importa su condición de contratación)

6

Número total de estudiantes hombres

66

Número total de estudiantes mujeres

52

Proyecto de Aplicación Escolar

Un Proyecto de Aplicación Escolar para la Igualdad Sustantiva es una herramienta que le permitirá identificar el problema principal con relación a la búsqueda de la igualdad entre los géneros o la atención focalizada a una situación recurrente de violencia de género en su centro educativo.

Le ayudará a diseñar una estrategia integral que agrupe las actividades que ha venido realizando, pero que además sume otras acciones desde su propia creatividad o replicando algunas otras estrategias.

Permitirá definir los objetivos, las metas y las actividades a desarrollar con la comunidad escolar, desplegar la estrategia integral (dispositivo) y reflexionar sobre los aprendizajes para su aplicación en el siguiente ciclo escolar. Complétalo con la información que corresponda.

Introducción (Relate, quiénes y cómo se construyó este proyecto. Detalle el proceso de construcción del Proyecto de Aplicación Escolar, es decir ¿Qué han hecho para diseñarlo)

La Escuela Primaria Ignacio Zaragoza durante el ciclo escolar 2020 - 2021 inicia con nuevos retos y oportunidades para la transformación de la escuela mexicana ya que la reforma constitucional en materia educativa promulgada el 15 de mayo del presente año plantea nuevas aspiraciones y desafíos en favor de las Niñas, Niños y Adolescentes (NNA), por consiguiente la transformación de las escuelas que integran esta zona escolar tendrá como base la convicción de que todo esfuerzo realizado estará centrado en el aprendizaje y desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes; y construir una sociedad más armónica, plural, inclusiva, justa, intercultural, productiva y feliz. El Ciclo escolar actual inicia en condiciones ineditas ante la pandemia por Covid – 19, en el que la educación a distancia a cobrado significado, poniendo en juego las habilidades, las capacidades y la creatividad de los docentes alumnos y padres de familia a fin de continuar con el trabajo buscando no dejar a nadie atrás y no dejar a nadie afuera; ante esta situación hemos incorporado nuestro Proyecto de Aplicación Escolar incorporando actividades que fortalecen el trabajo a distancia que se esta llevando a fin de llegar al 100% de nuestros alumnas y alumnos y que estos accedan a los aprendizajes esperados para este ciclo escolar y eliminando desigualdades desde la Perspectiva de género, la que habrá que entender que va más allá de la distinción de género entre hombres y mujeres, en el hecho de considerar estrategias con acciones que impacten en la igualdad de oportunidades para todos. La escuela es de turno vespertino, fundada hace 35 años, la cual a lo largo de su historia a registrado, como la mayoría de escuelas de turno vespertino que comparten instalaciones, problemáticas por compartir espacios con el turno matutino, fomentando desigualdades, al considerarlos “Menos”, “Pobres”, “Burros”, sin embargo, desde mi llegada (hace tres ciclos escolares), se ha trabajado de manera conjunta con padres, maestros y alumnos de ambos turnos para eliminar las desigualdades y una de las metas inmediatas fue buscar apoyo a distintas dependencias para construir nuestro propio edificio, el que al día de hoy se cuenta propio con mobiliario y equipo para las 52 alumnas y los 66 alumnos con los que actualente cuanta la escuela, sin duda alguna se eliminó una brecha de desigualdad; se sigue trabajando para eliminar las concepciones que se construyeron durante años de desigualdad, de llegar al grado de negarles la entrada a los salones, por los accesos principales de la escuela y algunas cuotas excesivas de mantenimiento; y algunas otras acciones que se han implementado en las que las alumnas, los alumnos, las madres, los padres de familia, las maestras y los maestros han visto cambios notables, que han repercutido en la convivencia armónica de todos, en el aumento de la matrícula escolar, en el aprovechamiento de los alumnos, aunque aun seguimos trabajando para eliminar desigualdades que aun quedan.

Por favor enuncié el contexto en el que se encuentra la institución dónde Usted(es) labora (n), es decir, en dónde se encuentra, cuáles son las características económicas, sociales, culturales e incluso políticas de la localidad en dónde se localiza la escuela (Puede utilizar textos contruidos en la Ruta de Mejora)

Diariamente nos enfrentamos a situaciones difíciles y complicadas que presentan los alumnos que integran esta zona por lo cual nos permite enfatizar y centrar el aprendizaje en los niños y niñas en un ambiente inclusivo y feliz.

La Escuela Primaria Ignacio Zaragoza se encuentra ubicada en Avenida Morelos N0. 1 en la localidad de Presas, municipio de Tezontepec de Aldama Hidalgo, el 60% de los alumnos proceden de hogares con baja economía, madres y padres de familia con estudios de primaria o secundaria, la mayoría dedicados al trabajo del campo, empleados en algún trabajo o al comercio, poco a poco se han ido incorporando en el apoyo a las tareas de sus hijos, la mayor participación es de las madres de familia; los 118 alumnos con los que actualmente cuenta la escuela se integran en 6 grados escolares con infraestructura no excelente pero si óptima para cubrir casi en su totalidad las necesidades de las niñas y los niños, los cuales son atendidos por 6 docentes todos con el nivel de Licenciatura, 1 intendente y 1 director sin grupo tiene una matricula escolar de 52 mujeres y 66 hombres haciendo un total de 118 alumnos al inicio de este Ciclo escolar.

• ¿Cuáles de las siguientes problemáticas están presentes en la institución o la comunidad en donde se encuentra?

- Cada año hay casos de embarazo en adolescentes.
- Las niñas, niños o adolescentes tienen muy arraigadas costumbres machistas.
- Existe mucha violencia (Burlas, jaloneos y hasta golpes) hacía niñas y niños homosexuales.
- En la escuela hay niñas y niños con otras orientaciones sexuales o identidades de género distintas y no sabemos como atenderlas.
- En la escuela hay más deserción de niñas que de niños.
- En la escuela hay más deserción de niños que de niñas.
- Las niñas sacan más altas calificaciones que los niños
- Nos han llegado casos de abuso sexual
- Hay denuncias por violencia familiar
- Otro:

Describa o ejemplifique 3 problemáticas que considere las principales que se viven en su institución y que se relacionan directamente con aspectos relacionados con la desigualdad de género, con la violencia en contra de niñas, niños y adolescentes.

- 1.- La falta de uso de un lenguaje inclusivo para hombres y mujeres, refiriéndonos por costumbre al masculino
- 2.- La escasa participación de los padres de familia en la participación de la educación de sus hijas e hijos.
- 3.- La separación en hombres y mujeres en algunas actividades que se realizan, como formaciones en actos cívicos, bailables, entre otros.

Cuál sería su estrategia principal para atacar las problemáticas antes mencionadas.

Incorporar un lenguaje inclusivo para mujeres y hombres impulsado desde la Dirección de la Escuela, Docentes, Padres de familia y alumnos en general, haciéndolo notar en Reuniones, Pláticas, conferencias y uso diario del lenguaje.

Fomentar en las distintas actividades que se realizan en la escuela la participación inclusiva de madres y padres de familia en la educacional sus hijos.

Fomentar en las distintas actividades que se realizan en la escuela la participación inclusiva de alumnas y alumnos sin distinción entre mujeres y hombres.

Enuncie los objetivos principales que se lograrán con su estrategia principal.

Que el 100% de la comunidad educativa que integra la Escuela Primaria Ignacio Zaragoza, participe en el fomento diario de un lenguaje inclusivo para mujeres y hombres, para eliminar las barreras de desigualdad que genera el lenguaje que manejamos.

Que el 100% de las Madres y Padres de familia se involucren en la participación de la educación de sus hijos, para eliminar las concepciones y barreras de que la mujer debe dedicarse a los hijos y el hombre solo a proveer para el sustento.

Que el 100% de los alumnos se integre en actividades mixtas entre mujeres y hombres sin prejuicios eliminando barreras de participación.

¿Enuncié al menos 5 actividades que se desarrollarán durante el ciclo escolar?

1. Conferencia para Alumnas, Alumnos, Madres, Padres, Maestras y Maestros sobre perspectiva de género.
 2. Realizar la celebración anual del día de la Familia, que involucre la participación de alumnas, alumnos, madres y Padres de Familia, en un día de campo.
 - 3.- Realizar un campamento que incluya un programa con juegos y actividades con la participación de equipos mixtos.
 4. Realizar formaciones en actos cívicos y culturales como honores a la bandera, desfiles y la participación en bailes con grupos mixtos que incluyan a mujeres y hombres en cantidades iguales.
 5. Incorporar a las actividades mensuales la celebración del día naranja
 6. Incluir en la elaboración del periódico mural, una columna en la que se hable de personajes mujeres destacadas de la historia internacional, nacional, estatal y local
-

Programa sus acciones, marcando los meses en los que se podrían realizar dichas actividades.

	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Actividad 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



¿Cómo se evaluará o se dará seguimiento a estas actividades? ¿Cómo van a conocer las lecciones aprendidas o las experiencias de niñas, niños o adolescentes, del personal docente o las familias? Evite usar exámenes o pruebas de conocimiento, sea flexible, reuniones, encuentros, entrevistas u otras herramientas que posibiliten la cohesión y el dialogo de la comunidad escolar.

Escritos libres sobre cada una de las actividades realizadas que rescaten su opinión y cómo se sintieron con lo realizado.

Cartas de Mamá y Papá para sus hijas e hijos.

Escritos de alumnas y alumnos utilizando lenguaje inclusivo para mujeres y hombres.

Datos de la o el enlace responsable

Usted está proporcionando información a la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, con domicilio Circuito Ex Hacienda de la Concepción, Lote 17 San Juan Tilcuautla, San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo, México. Los datos personales que Usted nos proporcione sólo serán usados con fines estadísticos y para hacer contacto cuando se realice el seguimiento del Programa Perspectiva de Género en la Escuela. Los datos proporcionados estarán protegidos bajo la Ley Federal de Protección de Datos Personales y su Reglamento así como los Lineamientos del Aviso de privacidad.

Nombre

ISMAEL SERRANO CHEVEZ

Cargo/Actividad en la institución escolar

- Docente
- Directivo (a)
- Persona de apoyo y asistencia a la educación
- Otro:

Edad

- 18 a 29 años
- 30 a 45 años
- 46 a 55 años
- 56 a 65 años
- Más de 65 años

Correo electrónico

issecha20@gmail.com

Número telefónico

7721156862

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios