



Intentando conectar...



Formulario sin título

Preguntas **Respuestas** 274

274 respuestas



Se aceptan respuestas



Resumen

Pregunta

Individual

lummy_mata_gonzalez@hotmail.com



264

de

274



No se pueden editar las respuestas

Proyecto de Aplicación Escolar (Escuelas)

Estimado participante del Taller del Programa Perspectiva de Género en la Escuela, una actividad que forma parte de la política transversal de Perspectiva de Género del Plan Estatal de Desarrollo y del Plan Sectorial de Educación del estado de Hidalgo.

Desde la Subsecretaría de Educación Básica, la Dirección General de Educación Básica y la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, agradecemos su participación e invitarle a sumarse con sus propuestas y aportes a este esfuerzo que cada día va creciendo.

El presente formulario tiene el objetivo de concentrar los proyectos de aplicación escolar que se generen durante este taller, con la posibilidad de que sean aplicados con la comunidad educativa.

Su objetivo es fortalecer las estrategias de prevención de la violencia escolar, en particular aquella que violenta a niñas, adolescentes y mujeres adultas. Del mismo modo, busca reducir las brechas de desigualdad en que viven mujeres y hombres de la institución e incluso de la localidad en la que ésta se encuentra.

La fecha de cierre de este formulario será para el día: 23 de noviembre de 2020

Le pedimos que estas actividades las empates con tu Plan de Mejora Continua. Habrá contacto contigo antes de finalizar el curso escolar 2020-2021 para

Podrá editarlo cuantas veces sea necesario hasta el cierre, para hacerlo, envíe la información que captura el día de la sesión, le llegará un acuse de entrega a su correo electrónico, la siguiente sesión sólo abra esa liga y capture y edite, no olvide enviar el formulario cada vez que realice cambios o ediciones, para que éstas se guarden.

Cualquier duda, hágala saber a quién facilite en su grupo.

¡Mucho éxito!

Dirección de correo electrónico *

lummy_mata_gonzalez@hotmail.com

Información General de la Institución

En este apartado, coloque la información relativa a la institución dónde Usted labora. Si, no cuenta con ella, búsquela con quien la tenga y regrese a capturar cuantas veces desee.

1.- Clave del Centro de Trabajo (CCT)

13DST0048F

2.-Nombre de la Escuela

SECUNDARIA TÉCNICA 46 "QUETZALCOATL"

3.- Nivel Educativo

Secundaria Técnica



Turno

Matutino

Vespertino

Mixto

Otro:

Municipio dónde se encuentra la escuela

Tecozautla

Localidad

GANDHÓ

Número total de mujeres que laboran a la institución (incluya docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, no importa su condición de contratación)

15

Número total de hombres que laboran a la institución (incluya docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, no importa su condición de contratación)

15

Número total de estudiantes hombres

206

Número total de estudiantes mujeres

232

Proyecto de Aplicación Escolar

Un Proyecto de Aplicación Escolar para la Igualdad Sustantiva es una herramienta que le permitirá identificar el problema principal con relación a la búsqueda de la igualdad entre los géneros o la atención focalizada a una situación recurrente de violencia de género en su centro educativo.

Le ayudará a diseñar una estrategia integral que agrupe las actividades que ha venido realizando, pero que además sume otras acciones desde su propia creatividad o replicando algunas otras estrategias.

Permitirá definir los objetivos, las metas y las actividades a desarrollar con la comunidad escolar, desplegar la estrategia integral (dispositivo) y reflexionar sobre los aprendizajes para su aplicación en el siguiente ciclo escolar. Complétalo con la información que corresponda.

Introducción (Relate, quiénes y cómo se construyó este proyecto. Detalle el proceso de construcción del Proyecto de Aplicación Escolar, es decir ¿Qué han hecho para diseñarlo)

El presente proyecto surge del taller “perspectiva de género”, en el que participamos las y los directores, las y los subdirectores, las y los supervisores.

Este proyecto está enfocado a la igualdad sustantiva y combate a la violencia de género, en el encontraras: datos generales de la institución escolar, contextualización de la institución escolar, problemáticas identificadas, estrategia principal, objetivo general y específico, metas y actividades, cronograma. plan de seguimiento.

Por favor enuncie el contexto en el que se encuentra la institución dónde Usted(es) labora (n), es decir, en dónde se encuentra, cuáles son las características económicas, sociales, culturales e incluso políticas de la localidad en dónde se localiza la escuela (Puede utilizar textos contruidos en la Ruta de Mejora)

La Escuela Secundaria Técnica 46, "Quetzalcóatl", Clave: 13DST0048F, se encuentra ubicada en la localidad de Gandhó, Tecozautla Hgo. Es una escuela de concentración porque atiende adolescente de 22 localidades pertenecientes al municipio, y 2 del estado de Querétaro, hay algunas localidades que están tipificadas como indígenas entre ellas Gandhó, las cuales todavía se rigen por usos y costumbres, es una zona semiurbana, los padres y madres de familia se dedican a la agricultura, trabajan como jornaleros, como empleados, comerciantes, albañiles, al turismo, artesanía, entre otros.

• ¿Cuáles de las siguientes problemáticas están presentes en la institución o la comunidad en donde se encuentra?

- Cada año hay casos de embarazo en adolescentes.
 - Las niñas, niños o adolescentes tienen muy arraigadas costumbres machistas.
 - Existe mucha violencia (Burlas, jaloneos y hasta golpes) hacia niñas y niños homosexuales.
 - En la escuela hay niñas y niños con otras orientaciones sexuales o identidades de género distintas y no sabemos cómo atenderlas.
 - En la escuela hay más deserción de niñas que de niños.
 - En la escuela hay más deserción de niños que de niñas.
 - Las niñas sacan más altas calificaciones que los niños
 - Nos han llegado casos de abuso sexual
 - Hay denuncias por violencia familiar
 - Otro: En la escuela existe vocabulario sexista
-

Describa o ejemplifique 3 problemáticas que considere las principales que se viven en su institución y que se relacionan directamente con aspectos relacionados con la desigualdad de género, con la violencia en contra de niñas, niños y adolescentes.

- 1) Existen casos leves de violencia por ejemplo jalones, burlas, apodos, lenguaje soez.
- 2) Existe lenguaje sexista por ejemplo "un hombre fuerte que pueda ayudarme con estas cajas".
- 3) Los adolescentes se apropian de los espacios como son cancha de usos múltiples.

Cuál sería su estrategia principal para atacar las problemáticas antes mencionadas.

Promover la Equidad de Genero en la Escuela.

Enuncie los objetivos principales que se lograrán con su estrategia principal.

- 1) Que el sistema educativo escolar, coadyube a la formación en el respeto de los derechos y libertades de la igualdad entre mujeres y hombres, así como la eliminación de obstáculos que dificultan la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.
- 2) Que la comunidad escolar utilice un lenguaje no sexista, en lo administrativo, en la impartición de clases y en la comunicación social.

¿Enuncié al menos 5 actividades que se desarrollarán durante el ciclo escolar?

- 1) Talleres Psicológicos con los temas " Equidad de Genero", "Control de Emociones", "Violencia intrafamiliar", "Lenguaje sexista".
- 2) Lectura de libros con lenguaje sexista y no sexista.
- 3) Foro para sociabilizar y recomendar los libros que se leyeron.
- 4) Realizar actividades a la hora de receso en los diferentes espacios en los que participen las y los alumnos.
- 5) Promover el trabajo inclusivo a través de la formación de equipos mixtos.
- 6) Formar grupos de personas responsables institucional en genero, para trabajar constantemente con las actividades así como la valoración.

Programa sus acciones, marcando los meses en los que se podrían realizar dichas actividades.

	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Actividad 1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



¿Cómo se evaluará o se dará seguimiento a estas actividades? ¿Cómo van a conocer las lecciones aprendidas o las experiencias de niñas, niños o adolescentes, del personal docente o las familias? Evite usar exámenes o pruebas de conocimiento, sea flexible, reuniones, encuentros, entrevistas u otras herramientas que posibiliten la cohesión y el dialogo de la comunidad escolar.

*Se evaluara a través de la observación, diálogos, bitácoras, entrevistas y reuniones trimestrales o cuando la actividad lo requiera.

Datos de la o el enlace responsable

Usted está proporcionando información a la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, con domicilio Circuito Ex Hacienda de la Concepción, Lote 17 San Juan Tilcuautla, San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo, México. Los datos personales que Usted nos proporcione sólo serán usados con fines estadísticos y para hacer contacto cuando se realice el seguimiento del Programa Perspectiva de Género en la Escuela. Los datos proporcionados estarán protegidos bajo la Ley Federal de Protección de Datos Personales y su Reglamento así como los Lineamientos del Aviso de privacidad.

Nombre

Luminosa Mata González

Cargo/Actividad en la institución escolar

- Docente
- Directivo (a)
- Persona de apoyo y asistencia a la educación
- Otro:

Edad

- 18 a 29 años
- 30 a 45 años
- 46 a 55 años
- 56 a 65 años
- Más de 65 años

Correo electrónico

lumy_mata_gonzalez@hotmail.com

Número telefónico

5529041321

Enviado: 30/11/20 20:39