

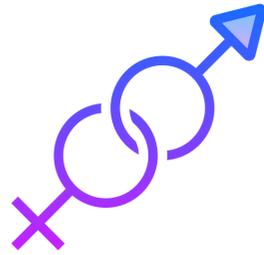


# MUJERES, CIENCIA Y EDUCACIÓN

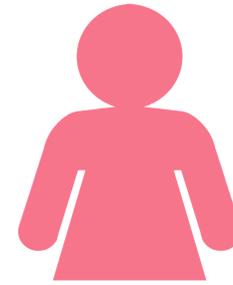
M.A. CLAUDIA SANDOVAL ZAMORANO



**Género**



**Mujeres**



**Educación**



# GÉNERO

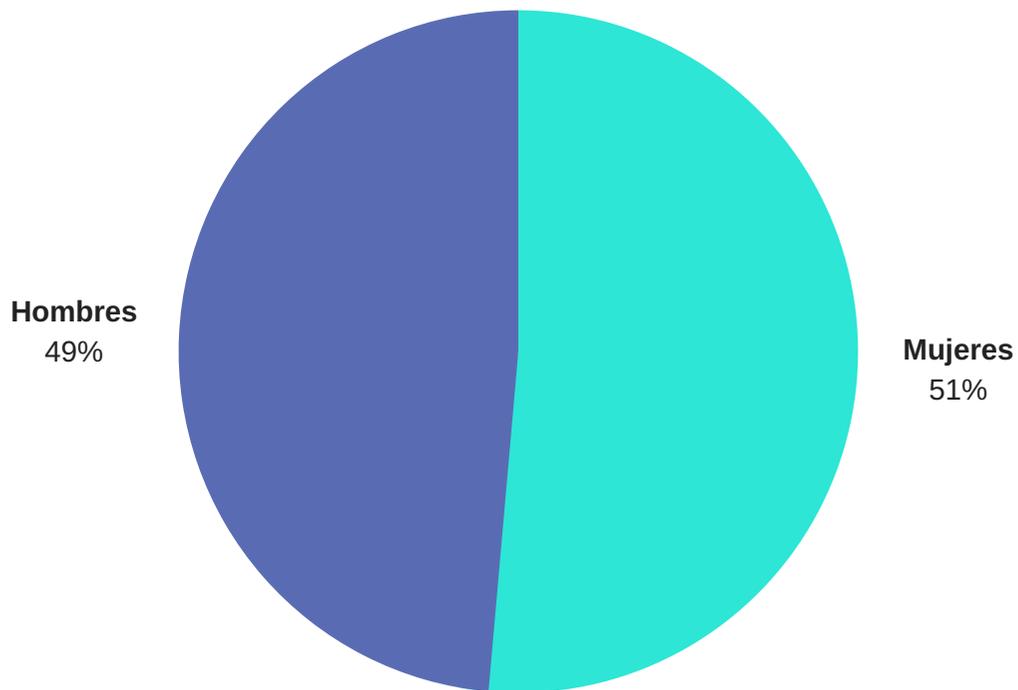
OMS 2018

"El género se refiere a los conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados"



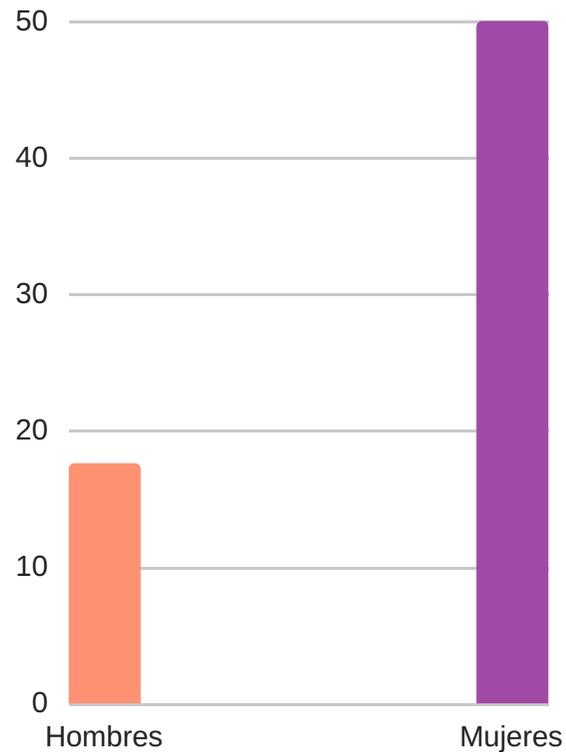
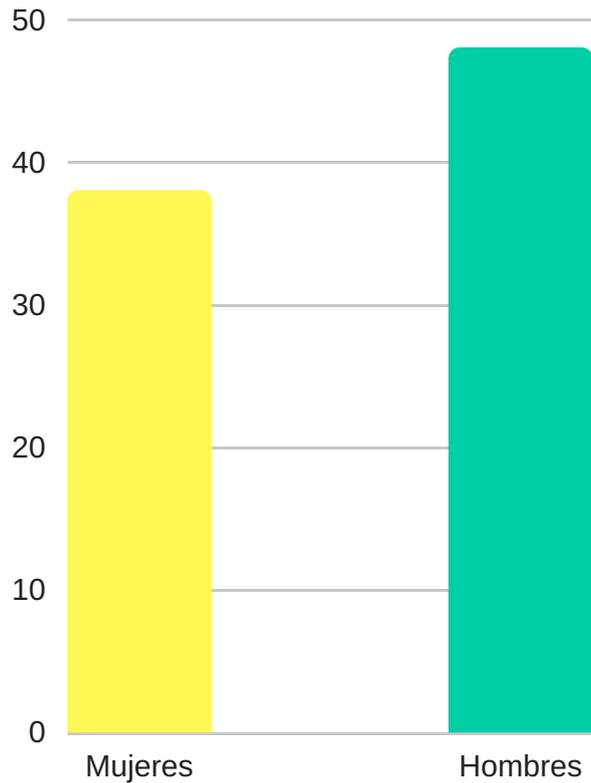
# EN NÚMEROS...

119 millones 530 mil 753 habitantes (INEGI, 2015)



# EN NÚMEROS...

Horas de actividades remuneradas



Horas de actividades no remuneradas

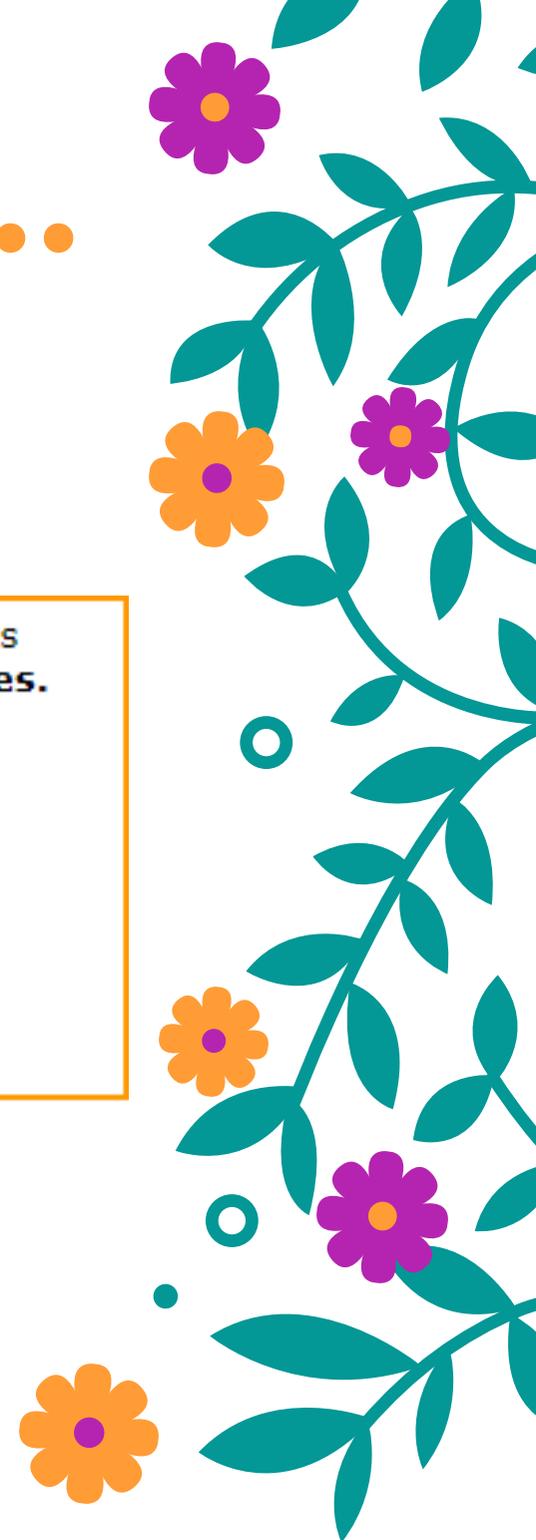


# EN NÚMEROS...

Al 2015, el **grado promedio de escolaridad** de los **hombres** es un **poco más alto** que el de las **mujeres**.



*A nivel nacional...*



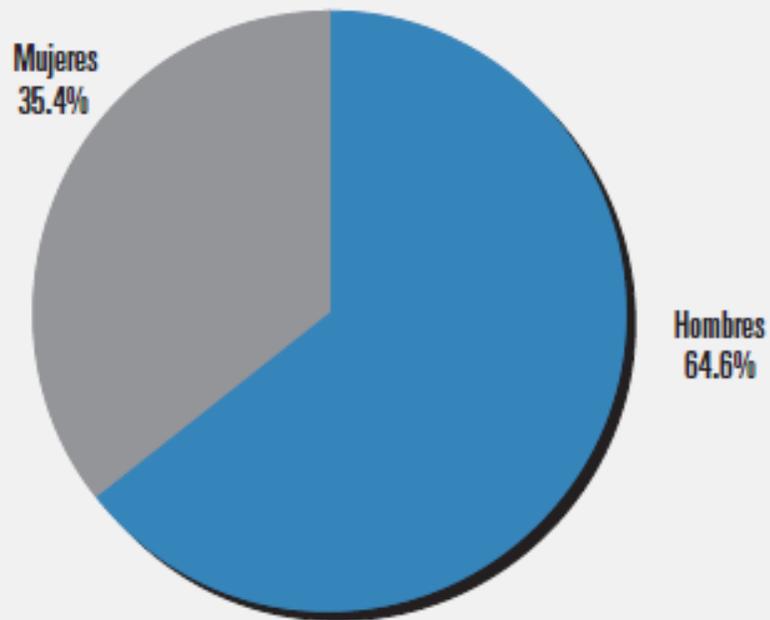
# EN NÚMEROS...

| Área de formación                  | Mujeres | Hombres |
|------------------------------------|---------|---------|
| Educación y humanidades            | 60.6    | 39.4    |
| Ciencias sociales y administración | 50.4    | 49.6    |
| Ciencias médicas y enfermería      | 52.3    | 47.7    |
| Ciencias naturales y exactas       | 39.2    | 60.8    |
| Ingeniería, tecnología             | 22.8    | 77.2    |
| Ciencias agropecuarias             | 14.5    | 85.5    |



# EN NÚMEROS...

GRÁFICA II.4  
**COMPOSICIÓN ARHCT POR SEXO, 1995**  
Porcentaje

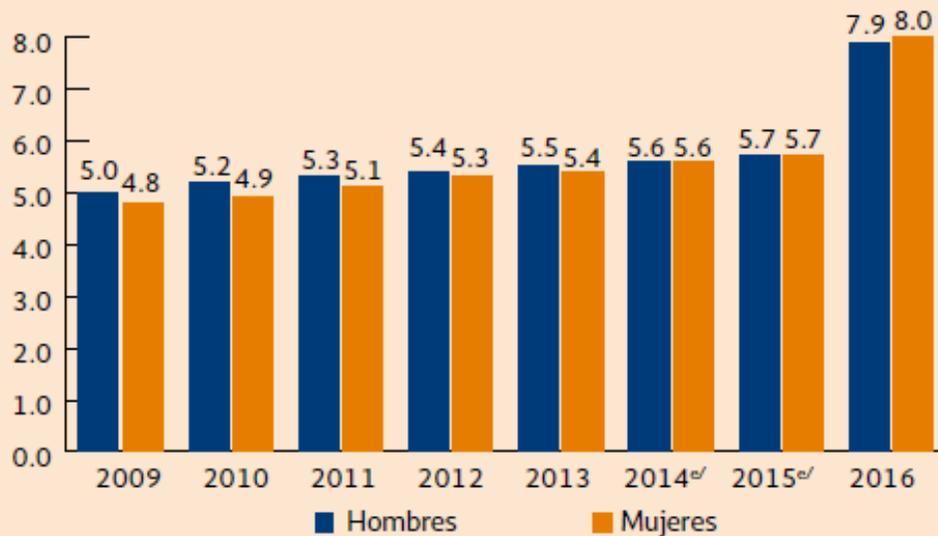


Fuente: INEGI-STPS, Bases de datos de la Encuesta Nacional de Educación, Capacitación y Empleo, 1995.



# EN NÚMEROS...

**GRÁFICA II.2**  
**ACERVO DE RECURSOS HUMANOS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA POR GÉNERO, 2009-2016**  
Millones de personas



<sup>ef</sup> Cifras estimadas

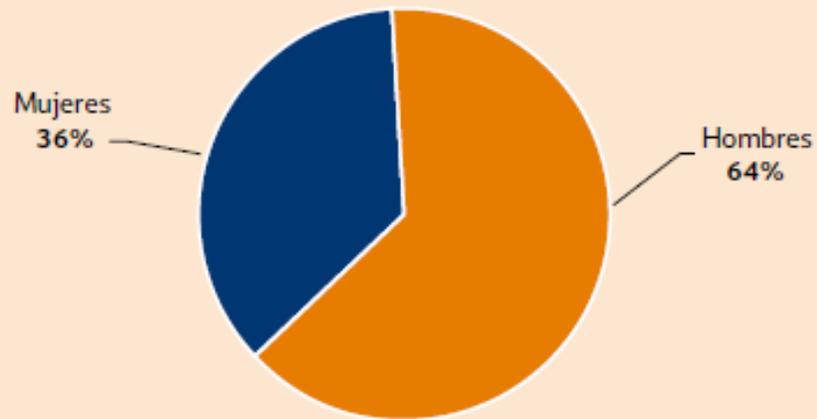
Fuente: Cálculos propios con información de INEGI-STPS. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, varios años.



# EN NÚMEROS...

**GRÁFICA II.20**  
**INVESTIGADORES SNI POR SEXO, 2016**

Porcentaje



Fuente: Elaboración propia con datos del SNI.





# MUJERES EN LA CIENCIA



# Obstáculos de acceso a la educación

- 1 La infraestructura
- 2 Cultura
- 3 Cuestiones económicas
- 4 ...





**Escuela Secundaria para Niñas**  
**Plan 1869 (6 años)**

---

Rudimentos de álgebra, geometría y cosmografía\*

Ejercicios de lectura

Ejercicios de escritura y correspondencia

Gramática castellana

Elementos de cronología e historia general

Historia de México

Teneduría de libros

Medicina (primeros auxilios)

Higiene y economía doméstica

Deberes de las mujeres en sociedad

Deberes de la madre con relación a la familia y  
al Estado

Labores manuales

Dibujo lineal, de figuras y ornato

Francés, inglés e italiano

Música

Artes y oficios para mujeres

Nociones de horticultura y jardinería

Método de enseñanza comparada



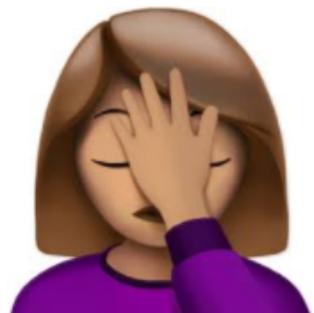
*"Debe limitarse algo el estudio en matemáticas y ciencias (en las mujeres), substituirse la economía política por economía doméstica, agregarse las labores del sexo y hacerse extensiva la enseñanza musical hasta el estudio de piano o melodía"*



*"El hombre necesita una educación viril, ideas de progreso (...), nociones científicas, mientras que la mujer, en mi concepto - por que no soy de los que creen que el cerebro de la mujer es capaz de llegar a trabajos intelectuales de primer orden-, su educación debe ser diversa a los fines a que se encamina la de los varones."*



*"Tienen una memoria de las más felices (las mujeres), sus sentimientos son firmes; pero sus opiniones resultan un tanto vagas, viajan alrededor de las ideas, en lugar de abordarlas; exponen bien, sienten con vivacidad, imaginan poco, razonan confusamente y raras veces concluyen. "*



*"Hay todavía quienes ignoren lo que significa feminismo y hay también quienes vean o finjan ver en él, una ridiculez, un disparate. No obstante, entre la gente seria, el feminismo es un grito de la razón y de la conciencia, proclamando justicia, porque el feminismo consiste en levantar a la mujer al nivel de su especie, al de la especie humana"*

