

Proyecto de Aplicación Escolar (Escuelas)

Estimado participante del Taller del Programa Perspectiva de Género en la Escuela, una actividad que forma parte de la política transversal de Perspectiva de Género del Plan Estatal de Desarrollo y del Plan Sectorial de Educación del estado de Hidalgo.

Desde la Subsecretaría de Educación Básica, la Dirección General de Educación Básica y la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, agradecemos su participación e invitarle a sumarse con sus propuestas y aportes a este esfuerzo que cada día va creciendo.

El presente formulario tiene el objetivo de concentrar los proyectos de aplicación escolar que se generen durante este taller, con la posibilidad de que sean aplicados con la comunidad educativa.

Su objetivo es fortalecer las estrategias de prevención de la violencia escolar, en particular aquella que violenta a niñas, adolescentes y mujeres adultas. Del mismo modo, busca reducir las brechas de desigualdad en que viven mujeres y hombres de la institución e incluso de la localidad en la que ésta se encuentra.

La fecha de cierre de este formulario será para el día: 23 de noviembre de 2020

Le pedimos que estas actividades las empates con tu Plan de Mejora Continua. Habrá contacto contigo antes de finalizar el curso escolar 2020-2021 para

Podrá editarlo cuantas veces sea necesario hasta el cierre, para hacerlo, envíe la información que captura el día de la sesión, le llegará un acuse de entrega a su correo electrónico, la siguiente sesión sólo abra esa liga y capture y edite, no olvide enviar el formulario cada vez que realice cambios o ediciones, para que éstas se guarden.

Cualquier duda, hágala saber a quién facilite en su grupo.

¡Mucho éxito!

Dirección de correo electrónico *

tencha2103@hotmail.com

Información General de la Institución

En este apartado, coloque la información relativa a la institución dónde Usted labora. Si, no cuenta con ella, búsquela con quien la tenga y regrese a capturar cuantas veces desee.

1.- Clave del Centro de Trabajo (CCT)

13DCC00890

2.-Nombre de la Escuela

BENITO JUAREZ

3.- Nivel Educativo

Preescolar Indígena

Turno

Matutino

Vespertino

Mixto

Otro:

Municipio dónde se encuentra la escuela

Huehuetla

Localidad

SAN AMBROSIO

Número total de mujeres que laboran a la institución (incluya docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, no importa su condición de contratación)

4

Número total de hombres que laboran a la institución (incluya docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, no importa su condición de contratación)

0

Número total de estudiantes hombres

24

Número total de estudiantes mujeres

23

Proyecto de Aplicación Escolar

Un Proyecto de Aplicación Escolar para la Igualdad Sustantiva es una herramienta que le permitirá identificar el problema principal con relación a la búsqueda de la igualdad entre los géneros o la atención focalizada a una situación recurrente de violencia de género en su centro educativo.

Le ayudará a diseñar una estrategia integral que agrupe las actividades que ha venido realizando, pero que además sume otras acciones desde su propia creatividad o replicando algunas otras estrategias.

Permitirá definir los objetivos, las metas y las actividades a desarrollar con la comunidad escolar, desplegar la estrategia integral (dispositivo) y reflexionar sobre los aprendizajes para su aplicación en el siguiente ciclo escolar. Complétalo con la información que corresponda.

Introducción (Relate, quiénes y cómo se construyó este proyecto. Detalle el proceso de construcción del Proyecto de Aplicación Escolar, es decir ¿Qué han hecho para diseñarlo)

El proyecto se realizó en coordinación con las profras que laboramos en la institución, Profra. Hortencia Romero Gonzalez, Profra. Alma Nidia Monroy Garcia, Profra. Rebeca Mendoza Mendoza y Profra. Reynalda Rafael Mendoza.

Dicho proyecto se elaboró con la intención de sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de género y violencia familiar para que no exista discriminación en los hogares y en las aulas.

Por favor enuncié el contexto en el que se encuentra la institución dónde Usted(es) labora (n), es decir, en dónde se encuentra, cuáles son las características económicas, sociales, culturales e incluso políticas de la localidad en dónde se localiza la escuela (Puede utilizar textos contruidos en la Ruta de Mejora)

El centro de educación preescolar indígena "Benito Juárez", C.C.T.13DCC00890., esta ubicado en la comunidad de San Ambrosio, municipio de Huehuetla, Hgo. El trabajo que se está realizando es a distancia por motivo de la pandemia que ese está viviendo, por el momento no hay horarios de trabajo los padres de familia desarrollan las actividades conforme a su tiempo que le dediquen a sus hijos. La escuela es de organización completa, atendiendo a 47 alumnos, total de alumnos de primero 14, alumnos de segundo: 11, y 22 alumnos de tercero, su edad oscila entre los tres, cuatro y cinco años de edad, los alumnos estas distribuidos en tres grupos.

La escuela cuenta con 3 aulas de las cuales 2 se encuentran en buen estado y 1 en mal estado, se cuenta con sanitarios, una canchita para realizar actividades de activación física

Respecto a las características del entorno familiar de los alumnos el 40% corresponde a familia nuclear compuesta por padres e hijos, el 50% se refiere a familia extensa en las que conviven además de papa y mama otros familiares y el 10% corresponde a familias monoparentales en las que solo se cuenta con las madres de familia. Las madres de familia son las que mayor implicación tienen en el cuidado de los alumnos y en la participación en su formación el 60 % son amas de casa y el 40% de las madres emigran a la ciudad de México en busca de empleos por tal motivo en este trabajo a distancia se dificulta, ya que muchas veces los niños se hacen acompañar por algún familiar cuando acuden a la escuela o van a recogerlos cuando las clase son de forma presencial, así mismo cuando se les solicita en la escuela alguna actividad muchas veces no asisten debido a su ausencia. El nivel socioeconómico en esta comunidad es muy bajo.

Muy pocas familias cuentan con un aparato móvil y el internet es de una capacidad muy lenta. Por tal motivo se dificulta trabajar en plataformas o por WhatsApp ya que las familias son de muy bajos recursos económicos y no disponen de recurso para adquirir las fichas para poder acceder al internet.

• ¿Cuáles de las siguientes problemáticas están presentes en la institución o la comunidad en donde se encuentra?

- Cada año hay casos de embarazo en adolescentes.
- Las niñas, niños o adolescentes tienen muy arraigadas costumbres machistas.
- Existe mucha violencia (Burlas, jalones y hasta golpes) hacia niñas y niños homosexuales.
- En la escuela hay niñas y niños con otras orientaciones sexuales o identidades de género distintas y no sabemos como atenderlas.
- En la escuela hay más deserción de niñas que de niños.
- En la escuela hay más deserción de niños que de niñas.
- Las niñas sacan más altas calificaciones que los niños
- Nos han llegado casos de abuso sexual
- Hay denuncias por violencia familiar
- Otro:

Describe o ejemplifique 3 problemáticas que considere las principales que se viven en su institución y que se relacionan directamente con aspectos relacionados con la desigualdad de género, con la violencia en contra de niñas, niños y adolescentes.

- El 30% de las madres de familia no cumplen con las reglas de convivencia y los acuerdos que se realizan en el plantel.
 - El 55% de los alumnos requieren apoyo para regular su conducta y trabajar en equipo actuando bajo las normas de convivencia escolar.
 - El 40% de los alumnos se les dificulta expresar sus sentimientos y describir sus características físicas.
 - El 40% de las madres de familia se les dificulta apoyar a sus hijos en la realización del trabajo en casa.
 - El 80% de las familias no cuentan con un aparato móvil y mucho menos con internet y es por ello que se dificulta la comunicación o el apoyo en el desarrollo de las actividades.
-

Cuál sería su estrategia principal para atacar las problemáticas antes mencionadas.

Concientizar a la comunidad educativa sobre los tipos de violencia que se viven dentro y fuera de las aulas y como afectan a las personas al regular sus conductas.

Enuncie los objetivos principales que se lograrán con su estrategia principal.

Lograr que todos los alumnos y padres de familia adquieran los lineamientos para conocer los tipos de violencia que se viven.

¿Enuncié al menos 5 actividades que se desarrollarán durante el ciclo escolar?

- 1.-Colegiar y compartir con las compañeras docentes la capacitación.
- 2.-Realizar desfiles y colocar carteles sobre la violencia familiar
- 3.-Diseñar estrategias didácticas para regular la conducta de los alumnos.
- 4.-Crear espacios abiertos para una convivencia sana y pacifica con los y las madres de familia.
- 5.-Realizar un concurso de carteles elaborados por las madres de familia.
- 6.-Realizar festivales en donde intervengan las madres, padres de familia y alumnos
- 7.-Diseñar situaciones didácticas en donde los alumnos expresen su sentir libremente como es a través del teatro, del dibujo y el modelado.
- 8.-Hacer entrega directa a las madres de familia el plan impreso de las actividades semanales. Utilizando los protocolos de salud como son: usar cubre bocas, mantener la sana distancia mientras se esté laborando a distancia (todos los meses que dure la pandemia)

Programa sus acciones, marcando los meses en los que se podrían realizar dichas actividades.

	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Actividad 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



¿Cómo se evaluará o se dará seguimiento a estas actividades? ¿Cómo van a conocer las lecciones aprendidas o las experiencias de niñas, niños o adolescentes, del personal docente o las familias? Evite usar exámenes o pruebas de conocimiento, sea flexible, reuniones, encuentros, entrevistas u otras herramientas que posibiliten la cohesión y el dialogo de la comunidad escolar.

Después de la realización de las actividades se lleve a cabo un concurso y se haga entrega de un presente al mejor cartel para motivarlo.

Felicitar a las madres de familia por su apoyo en las actividades realizadas con los niños.

Datos de la o el enlace responsable

Usted está proporcionando información a la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, con domicilio Circuito Ex Hacienda de la Concepción, Lote 17 San Juan Tilcuautla, San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo, México. Los datos personales que Usted nos proporcione sólo serán usados con fines estadísticos y para hacer contacto cuando se realice el seguimiento del Programa Perspectiva de Género en la Escuela. Los datos proporcionados estarán protegidos bajo la Ley Federal de Protección de Datos Personales y su Reglamento así como los Lineamientos del Aviso de privacidad.

Nombre

Hortencia Romero González

Cargo/Actividad en la institución escolar

- Docente
- Directivo (a)
- Persona de apoyo y asistencia a la educación
- Otro:

Edad

- 18 a 29 años
- 30 a 45 años
- 46 a 55 años
- 56 a 65 años
- Más de 65 años

Correo electrónico

tencha2103@hotmail.com

Número telefónico

7711247795

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios