

Proyecto de Aplicación Escolar (Escuelas)

Estimado participante del Taller del Programa Perspectiva de Género en la Escuela, una actividad que forma parte de la política transversal de Perspectiva de Género del Plan Estatal de Desarrollo y del Plan Sectorial de Educación del estado de Hidalgo.

Desde la Subsecretaría de Educación Básica, la Dirección General de Educación Básica y la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, agradecemos su participación e invitarle a sumarse con sus propuestas y aportes a este esfuerzo que cada día va creciendo.

El presente formulario tiene el objetivo de concentrar los proyectos de aplicación escolar que se generen durante este taller, con la posibilidad de que sean aplicados con la comunidad educativa.

Su objetivo es fortalecer las estrategias de prevención de la violencia escolar, en particular aquella que violenta a niñas, adolescentes y mujeres adultas. Del mismo modo, busca reducir las brechas de desigualdad en que viven mujeres y hombres de la institución e incluso de la localidad en la que ésta se encuentra.

La fecha de cierre de este formulario será para el día: 23 de noviembre de 2020

Le pedimos que estas actividades las empates con tu Plan de Mejora Continua. Habrá contacto contigo antes de finalizar el curso escolar 2020-2021 para

Podrá editarlo cuantas veces sea necesario hasta el cierre, para hacerlo, envíe la información que captura el día de la sesión, le llegará un acuse de entrega a su correo electrónico, la siguiente sesión sólo abra esa liga y capture y edite, no olvide enviar el formulario cada vez que realice cambios o ediciones, para que éstas se guarden.

Cualquier duda, hágala saber a quién facilite en su grupo.

¡Mucho éxito!

Dirección de correo electrónico *

jazminmarcos704@gmail.com

Información General de la Institución

En este apartado, coloque la información relativa a la institución dónde Usted labora. Si, no cuenta con ella, búsquela con quien la tenga y regrese a capturar cuantas veces desee.

1.- Clave del Centro de Trabajo (CCT)

13DCC0331L

2.-Nombre de la Escuela

LUIS DONALDO COLOSIO MURRIETA

3.- Nivel Educativo

Preescolar Indígena

Turno

Matutino

Vespertino

Mixto

Otro:

Municipio dónde se encuentra la escuela

Tulancingo de Bravo

Localidad

SAN VICENTE

Número total de mujeres que laboran a la institución (incluya docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, no importa su condición de contratación)

1

Número total de hombres que laboran a la institución (incluya docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, no importa su condición de contratación)

0

Número total de estudiantes hombres

9

Número total de estudiantes mujeres

3

Proyecto de Aplicación Escolar

Un Proyecto de Aplicación Escolar para la Igualdad Sustantiva es una herramienta que le permitirá identificar el problema principal con relación a la búsqueda de la igualdad entre los géneros o la atención focalizada a una situación recurrente de violencia de género en su centro educativo.

Le ayudará a diseñar una estrategia integral que agrupe las actividades que ha venido realizando, pero que además sume otras acciones desde su propia creatividad o replicando algunas otras estrategias.

Permitirá definir los objetivos, las metas y las actividades a desarrollar con la comunidad escolar, desplegar la estrategia integral (dispositivo) y reflexionar sobre los aprendizajes para su aplicación en el siguiente ciclo escolar. Complétalo con la información que corresponda.

Introducción (Relate, quiénes y cómo se construyó este proyecto. Detalle el proceso de construcción del Proyecto de Aplicación Escolar, es decir ¿Qué han hecho para diseñarlo)

El siguiente proyecto lo realiza:

la directora comisionada con grupo, Jazmin Marcos Guevara

se construye apartar de la realización del Plan de MEJORA DEL CICLO ESCOLAR 2020-2021, mediante el Diagnostico Inicial, con entrevistas a padres de familia y entrevistas a los alumnos.

es donde se detectan las problemáticas de la comunidad educativa donde nos enfocamos para realizar las actividades y estrategias para mejores esos aspectos.

así mismo se ve el apoyo que se estará pidiendo para la realización de las estrategias.

mediante el proceso se pide apoyo a la supervisora y apoyo técnico para asesoramiento de las actividades y acciones.

las actividades se realizan con el fin de apoyar a los padres de familia y alumnos así como para facilitar el trabajo del docente y se lleve acabo dentro de un ambiente de confianza y de convivencia sana y pacífica.

Por favor enuncié el contexto en el que se encuentra la institución dónde Usted(es) labora (n), es decir, en dónde se encuentra, cuáles son las características económicas, sociales, culturales e incluso políticas de la localidad en dónde se localiza la escuela (Puede utilizar textos contruidos en la Ruta de Mejora)

Contexto externo-Comunidad

Localización de la escuela

La Zona Escolar 037, perteneciente a la Jefatura de Sector 05 de Educación Preescolar e Educación Inicial perteneciente al Municipio de Tulancingo de Bravo del Estado de Hidalgo.

Donde la población infantil en el Nivel de Preescolar es hablante español, el Centro de Educación Preescolar Indígena es de organización Unitaria

La comunidad San Vicente perteneciente al Municipio de Tulancingo de Bravo Hidalgo se encuentra ubicada a 12 kilómetros de la Cabecera Municipal.

Cuenta con los servicios básicos de agua potable, luz eléctrica, alcantarillado, la delegación y casa de salud se dirigen a la localidad de Santa Ana a 15 min de esta localidad.

Una de las actividades productivas de la comunidad es la siembra y cosecha, participando en ello mujeres y niños, Sin embargo la falta de recursos económicos en la mayoría de los habitantes es una constante que afecta y se ve reflejado en la alimentación y salud de los niños pues existen problemas de desnutrición y enfermedades estomacales en la población infantil, esto repercute en la asistencia a la escuela y por ende en el aprendizaje de los niños, aunado a lo anterior los padres o tutores disponen de poco tiempo para los pequeños pues las madres de familia pasan la mayor parte del día trabajando, de igual manera afecta que los padres se van a trabajar al extranjero por lo que las madres tiene que trabajar y dedicarse a sus hijos. la mayoría de los madres de familia son jóvenes entre los 20 y 30 años de edad, los padres son de 25 a 35 años.

Nombre De La Localidad San Vicente

Población

% De Marginación 85%

Ámbito Rural

Nombre Ct. "Luis Donaldo Colosio Murrieta"

C.C.T 13DCC0331L

Contexto Externo-Escuela

LINGÜÍSTICA

La actividad verbal es el conducto mediante el cual se organizan la mayor parte de las actividades escolares; el niño accede en gran medida a los contenidos educativos por medio de ella. El lenguaje materno de esta comunidad es el hñahñu pero como la mayoría de las madres son jóvenes se esta perdiendo ya que ellas y sus hijos son hablantes de la legua español y ya no la materna de la comunidad es el español

Matrícula Escolar

La institución es de organización Unitaria, la matrícula escolar es de una población infantil de 12 alumnos que cursan el 1º, 2º y 3º nivel de preescolar.

• ¿Cuáles de las siguientes problemáticas están presentes en la institución o la comunidad en donde se encuentra?

- Cada año hay casos de embarazo en adolescentes.
- Las niñas, niños o adolescentes tienen muy arraigadas costumbres machistas.
- Existe mucha violencia (Burlas, jalones y hasta golpes) hacia niñas y niños homosexuales.
- En la escuela hay niñas y niños con otras orientaciones sexuales o identidades de género distintas y no sabemos cómo atenderlas.
- En la escuela hay más deserción de niñas que de niños.
- En la escuela hay más deserción de niños que de niñas.
- Las niñas sacan más altas calificaciones que los niños
- Nos han llegado casos de abuso sexual
- Hay denuncias por violencia familiar
- Otro: INRESPONSABILIDAD DE PARTE DEL PADRE HACIA LA EDUCACION DE SUS HIJOS

Describa o ejemplifique 3 problemáticas que considere las principales que se viven en su institución y que se relacionan directamente con aspectos relacionados con la desigualdad de género, con la violencia en contra de niñas, niños y adolescentes.

- 1.- responsabilidad de la educación de su hijo solo de la madre
- 2.- falta de interés por la educación preescolar
- 3.- machismo por parte de los padres de familia

Cuál sería su estrategia principal para atacar las problemáticas antes mencionadas.

planeaciones dinámicas sobre el tema para los niños para que observen el tema de otra perspectiva a la que se encuentra en casa.

pláticas, talleres y conferencias con los padres de familia.

se realizarán folletos, trípticos, carteles, proyectarles videos para dar información segura y verdadera.

Enuncie los objetivos principales que se lograrán con su estrategia principal.

lograr la igualdad en deberes de la educación de sus hijos

lograr una nueva perspectiva en el pensar de los niños, niñas y adolescentes de nuestra escuela

¿Enuncié al menos 5 actividades que se desarrollarán durante el ciclo escolar?

platicas y conferencias

información impresa para los padres de familia

actividades donde involucren la participación de padres

un día en la escuela con mi hijo

realización de una actividad educativa como un libro padre e hijo

Programa sus acciones, marcando los meses en los que se podrían realizar dichas actividades.

	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Actividad 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Actividad 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Actividad 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Actividad 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



¿Cómo se evaluará o se dará seguimiento a estas actividades? ¿Cómo van a conocer las lecciones aprendidas o las experiencias de niñas, niños o adolescentes, del personal docente o las familias? Evite usar exámenes o pruebas de conocimiento, sea flexible, reuniones, encuentros, entrevistas u otras herramientas que posibiliten la cohesión y el dialogo de la comunidad escolar.

reuniones y entrevistas con los padres de familia acerca del tema

Datos de la o el enlace responsable

Usted está proporcionando información a la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, con domicilio Circuito Ex Hacienda de la Concepción, Lote 17 San Juan Tilcuautila, San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo, México. Los datos personales que Usted nos proporcione sólo serán usados con fines estadísticos y para hacer contacto cuando se realice el seguimiento del Programa Perspectiva de Género en la Escuela. Los datos proporcionados estarán protegidos bajo la Ley Federal de Protección de Datos Personales y su Reglamento así como los Lineamientos del Aviso de privacidad.

Nombre

JAZMIN MARCOS GUEVARA

Cargo/Actividad en la institución escolar

- Docente
- Directivo (a)
- Persona de apoyo y asistencia a la educación
- Otro: DIRECTORA COMISIONADA CON GRUPO

Edad

- 18 a 29 años
- 30 a 45 años
- 46 a 55 años
- 56 a 65 años
- Más de 65 años

Correo electrónico

jazminmarcos704@gmail.com

Número telefónico

7711528837

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios