

Proyecto de Aplicación Escolar (Escuelas)

Estimado participante del Taller del Programa Perspectiva de Género en la Escuela, una actividad que forma parte de la política transversal de Perspectiva de Género del Plan Estatal de Desarrollo y del Plan Sectorial de Educación del estado de Hidalgo.

Desde la Subsecretaría de Educación Básica, la Dirección General de Educación Básica y la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, agradecemos su participación e invitarle a sumarse con sus propuestas y aportes a este esfuerzo que cada día va creciendo.

El presente formulario tiene el objetivo de concentrar los proyectos de aplicación escolar que se generen durante este taller, con la posibilidad de que sean aplicados con la comunidad educativa.

Su objetivo es fortalecer las estrategias de prevención de la violencia escolar, en particular aquella que violenta a niñas, adolescentes y mujeres adultas. Del mismo modo, busca reducir las brechas de desigualdad en que viven mujeres y hombres de la institución e incluso de la localidad en la que ésta se encuentra.

La fecha de cierre de este formulario será para el día: 23 de noviembre de 2020

Le pedimos que estas actividades las empates con tu Plan de Mejora Continua. Habrá contacto contigo antes de finalizar el curso escolar 2020-2021 para

Podrá editarlo cuantas veces sea necesario hasta el cierre, para hacerlo, envíe la información que captura el día de la sesión, le llegará un acuse de entrega a su correo electrónico, la siguiente sesión sólo abra esa liga y capture y edite, no olvide enviar el formulario cada vez que realice cambios o ediciones, para que éstas se guarden.

Cualquier duda, hágala saber a quién facilite en su grupo.

¡Mucho éxito!

Dirección de correo electrónico *

oligupo@gmail.com

Información General de la Institución

En este apartado, coloque la información relativa a la institución dónde Usted labora. Si, no cuenta con ella, búsquela con quien la tenga y regrese a capturar cuantas veces desee.

1.- Clave del Centro de Trabajo (CCT)

13DJN0114M

2.-Nombre de la Escuela

Jardín de niños Vicente Guerrero

3.- Nivel Educativo

Preescolar General

Turno

Matutino

Vespertino

Mixto

Otro:

Municipio dónde se encuentra la escuela

Huasca de Ocampo

Localidad

Huasca de Ocampo Hgo

Número total de mujeres que laboran a la institución (incluya docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, no importa su condición de contratación)

4

Número total de hombres que laboran a la institución (incluya docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, no importa su condición de contratación)

2

Número total de estudiantes hombres

31

Número total de estudiantes mujeres

35

Proyecto de Aplicación Escolar

Un Proyecto de Aplicación Escolar para la Igualdad Sustantiva es una herramienta que le permitirá identificar el problema principal con relación a la búsqueda de la igualdad entre los géneros o la atención focalizada a una situación recurrente de violencia de género en su centro educativo.

Le ayudará a diseñar una estrategia integral que agrupe las actividades que ha venido realizando, pero que además suma otras acciones desde su propia creatividad o replicando algunas otras estrategias.

Permitirá definir los objetivos, las metas y las actividades a desarrollar con la comunidad escolar, desplegar la estrategia integral (dispositivo) y reflexionar sobre los aprendizajes para su aplicación en el siguiente ciclo escolar. Complétalo con la información que corresponda.

Introducción (Relate, quiénes y cómo se construyó este proyecto. Detalle el proceso de construcción del Proyecto de Aplicación Escolar, es decir ¿Qué han hecho para diseñarlo)

El siguiente proyecto ha sido diseñado por docentes y directivo de la institución , con la finalidad de atender una de las problemáticas que se detectan en la comunidad escolar repercutiendo en el comportamiento y actitudes de algunos de los niños y niñas de este plantel educativo generando conflictos emocionales y dificultades para la interacción y convivencia escolar. En un trabajo consensuado, se define, que en la mayoría de los hogares existen prácticas de crianza, estereotipos que conllevan a una desigualdad de género, privilegiando a los niños sobre sus propias hermanas, así mismo, estos están inmersos en un núcleo familiar donde prevalece el rol y el padre de familia es quien toma las decisiones en el hogar minimizando la voz y voto de la madre.

Por favor enuncie el contexto en el que se encuentra la institución dónde Usted(es) labora (n), es decir, en dónde se encuentra, cuáles son las características económicas, sociales, culturales e incluso políticas de la localidad en dónde se localiza la escuela (Puede utilizar textos construidos en la Ruta de Mejora)

EL jardín de niños: VICENTE GUERRERO, está ubicado en Huasca de Ocampo, Hidalgo; pueblo cabecero municipal del municipio homónimo, se estableció entre los años 1760 y 1780 con Pedro Romero de Terreros, primer Conde de Regla, cuando la producción minera se desarrolló en el estado, el cual se localiza aproximadamente a 34 km de la ciudad de Pachuca de Soto y 16 km de Real del Monte en la sierra de Pachuca.

La ciudad es conocida por su cerámica, hecha con la arcilla roja local, la mayoría de las piezas son jarras, platos y tazas los cuales se venden sobre todo en el mercado semanal o tianguis, otras artesanías incluyen sombrero, gorras, molcajetes, hechos con piedra volcánica, hierro forjado y obsidiana; entre sus principales actividades económicas está el Turismo contándose con Hoteles, Restaurantes, Haciendas tipo resorts.

Huasca es un lugar urbano que cuenta con los servicios como agua, electricidad, drenaje, teléfono, internet, señal de cable y analógica, dentro de la cabecera municipal, así como medios de transporte de tipo colectivo y taxis. Cuenta con algunas calles pavimentadas y empedradas, principalmente de la zona centro.

La ciudad tiene como base el jardín de Niños "Vicente Guerrero", como primaria esta la Escuela Primaria "Melchor Ocampo", como nivel básico Escuela Secundaria General "Teodomiro Manzano Campero" para finalizar con nivel Superior COBAEH (Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo).

Cuenta con un museo "EL MUSEOS DE LOS DUENDES":

Este museo está fundado por hechos y leyendas que ocurrieron en el pueblo, entre niños, adultos, ancianos y caballos, la exhibición más abundante en este es de crines de caballos donde supuestamente los duendes las trenzan, se trata de una casa de madera instalada en el campo.

Las familias de esta comunidad escolar 28 de ellas son tradicionales, formadas por papá, mamá e hijos, 11 familias monoparentales conformadas por madres solteras e hijos, siendo ellas el sostén del hogar y por consiguiente por sus ocupaciones laborales impiden que les den la atención requerida a sus hijos, sobre todo destinar tiempos para el apoyo de actividades extraescolares, así como de como experiencias de aprendizaje. y 27 consideradas nucleares extendidas, en las que viven además con familiares como abuelos, tíos, y primos.

31 familias cuentan con vivienda propia y 35 rentan o la comparten con familiares, estas están construidas con block y loza.

En su mayoría las viviendas cuentan con agua, electricidad, drenaje y solo una minoría cuenta con alumbrado público.

El nivel socioeconómico, se considera medio bajo y solo una minoría cuenta con apoyos de gobierno y servicios médicos.

En referencia al sostenimiento económico 39 familias el padre es único proveedor, mientras en 14 familias ambos padres aportan y en 13 familias solo la mamá es el sostén del hogar.

Empleándose la gran mayoría en ranchos como veladores, jardineros, recamareras, cocineras, caballerangos, guías de turistas, entre otros.

CELEBRACIONES RELIGIOSAS:

En la localidad se celebran eventos de tipo religioso como: Día de muertos, festividades navideñas, año nuevo, Semana Santa, y la Fiesta Patronal a "San Juan Bautista" el 24 junio.

Un 90% de los padres de familia practican la religión católica, el 10% profesan la religión La Luz del Mundo entre otras.

En nivel de escolaridad de los padres de familia se obtiene que solo una minoría tiene preparación profesional mientras la mayoría solo cuenta con un nivel media y media superior.

• ¿Cuáles de las siguientes problemáticas están presentes en la institución o la comunidad en donde se encuentra?

- Cada año hay casos de embarazo en adolescentes.
- Las niñas, niños o adolescentes tienen muy arraigadas costumbres machistas.
- Existe mucha violencia (Burlas, jalones y hasta golpes) hacia niñas y niños homosexuales.
- En la escuela hay niñas y niños con otras orientaciones sexuales o identidades de género distintas y no sabemos como atenderlas.
- En la escuela hay más deserción de niñas que de niños.
- En la escuela hay más deserción de niños que de niñas.
- Las niñas sacan más altas calificaciones que los niños
- Nos han llegado casos de abuso sexual
- Hay denuncias por violencia familiar
- Otro:

Describa o ejemplifique 3 problemáticas que considere las principales que se viven en su institución y que se relacionan directamente con aspectos relacionados con la desigualdad de género, con la violencia en contra de niñas, niños y adolescentes.

*Los niños poco se relacionan con las niñas en actividades lúdicas como el juego libre, evitando que ellas se integren.

*Al formar equipos de manera arbitraria para el trabajo en el aula, los niños se muestran reacios a integrar a las niñas, argumentando que son lentas y "no saben" nada.

*En ocasiones a los niños se les escuchan expresiones hacia las niñas que son el reflejo de lo que viven en sus hogares, como el minimizarlas por ser niñas.

(ustedes no pueden, ustedes solo lloran o eso no es de mujeres).
.....

Cuál sería su estrategia principal para atacar las problemáticas antes mencionadas.

La estrategia de intervención estará basada en la Sensibilización enfocada hacia la equidad de género, con los niños y niñas de la institución y con la participación de los padres de familia como parte fundamental de cambio para el logro de los objetivos.
.....

Enuncie los objetivos principales que se lograrán con su estrategia principal.

*Conseguir que los niños y niñas establezcan relaciones de convivencia para interactuar en grupos heterogéneos con armonía, respeto, equidad e igualdad.

*Lograr la sensibilización en los padres y madres de familia con un cambio de actitud que valore la equidad e igualdad de género y se promueva la igualdad de derechos desde sus hogares mediante una convivencia sana y pacífica.

¿Enuncié al menos 5 actividades que se desarrollarán durante el ciclo escolar?

*Capacitación a docentes de "Perspectiva de género en la Escuela" para su conocimiento, sensibilización, promoción reflexión y empatía.

Actividades a distancia con Padres de Familia:

* Videos de reflexión y sensibilización sobre la Desigualdad e Igualdad de Género.

* Conferencia por personal de DIF municipal.

*Prácticas conductuales y lúdicas diseñadas en situaciones didácticas y les sean significativas a los niños y niñas:

-Lectura de cuentos.

-Videos.

-Audios.

-Obras de Teatro.

-Juegos de roles (igualdad en tareas).

*Con la participación de la comunidad educativa ,conmemorar el Día Naranja el 25 de cada mes y generar conciencia para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres y niñas.

Programa sus acciones, marcando los meses en los que se podrían realizar dichas actividades.

	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Actividad 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



¿Cómo se evaluará o se dará seguimiento a estas actividades? ¿Cómo van a conocer las lecciones aprendidas o las experiencias de niñas, niños o adolescentes, del personal docente o las familias? Evite usar exámenes o pruebas de conocimiento, sea flexible, reuniones, encuentros, entrevistas u otras herramientas que posibiliten la cohesión y el dialogo de la comunidad escolar.

Se dará seguimiento y evaluación a las actividades a través de evidencias fotográficas , aportaciones y opiniones a través del uso de whatsapp en espacios posteriores ,así como videos enviados y conferencia a Padres y Madres de Familia.

La escuela diseñará y aplicará instrumentos de seguimiento y evaluación como listas de cotejo, así como un portafolio de evidencias digital con comentarios y opiniones de los niños, niñas y padres de familia, audios, videos y fotografías, que reflejen sus experiencias en esta práctica.

Datos de la o el enlace responsable

Usted está proporcionando información a la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, con domicilio Circuito Ex Hacienda de la Concepción, Lote 17 San Juan Tilcuautla, San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo, México. Los datos personales que Usted nos proporcione sólo serán usados con fines estadísticos y para hacer contacto cuando se realice el seguimiento del Programa Perspectiva de Género en la Escuela. Los datos proporcionados estarán protegidos bajo la Ley Federal de Protección de Datos Personales y su Reglamento así como los Lineamientos del Aviso de privacidad.

Nombre

Olga Lilia Guzmán Paredes.

Cargo/Actividad en la institución escolar

- Docente
- Directivo (a)
- Persona de apoyo y asistencia a la educación
- Otro:

Edad

- 18 a 29 años
- 30 a 45 años
- 46 a 55 años
- 56 a 65 años
- Más de 65 años

Correo electrónico

oligupo@gmail.com

Número telefónico

7712684342

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios