

Proyecto de Aplicación Escolar (Escuelas)

Estimado participante del Taller del Programa Perspectiva de Género en la Escuela, una actividad que forma parte de la política transversal de Perspectiva de Género del Plan Estatal de Desarrollo y del Plan Sectorial de Educación del estado de Hidalgo.

Desde la Subsecretaría de Educación Básica, la Dirección General de Educación Básica y la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, agradecemos su participación e invitarle a sumarse con sus propuestas y aportes a este esfuerzo que cada día va creciendo.

El presente formulario tiene el objetivo de concentrar los proyectos de aplicación escolar que se generen durante este taller, con la posibilidad de que sean aplicados con la comunidad educativa.

Su objetivo es fortalecer las estrategias de prevención de la violencia escolar, en particular aquella que violenta a niñas, adolescentes y mujeres adultas. Del mismo modo, busca reducir las brechas de desigualdad en que viven mujeres y hombres de la institución e incluso de la localidad en la que ésta se encuentra.

La fecha de cierre de este formulario será para el día: 23 de noviembre de 2020

Le pedimos que estas actividades las empates con tu Plan de Mejora Continua. Habrá contacto contigo antes de finalizar el curso escolar 2020-2021 para

Podrá editarlo cuantas veces sea necesario hasta el cierre, para hacerlo, envíe la información que captura el día de la sesión, le llegará un acuse de entrega a su correo electrónico, la siguiente sesión sólo abra esa liga y capture y edite, no olvide enviar el formulario cada vez que realice cambios o ediciones, para que éstas se guarden.

Cualquier duda, hágala saber a quién facilite en su grupo.

¡Mucho éxito!

Dirección de correo electrónico *

isa76rayo@gmail.com

Información General de la Institución

En este apartado, coloque la información relativa a la institución dónde Usted labora. Si, no cuenta con ella, búsquela con quien la tenga y regrese a capturar cuantas veces desee.

1.- Clave del Centro de Trabajo (CCT)

13DPB0650B

2.-Nombre de la Escuela

NARCISO MENDOZA

3.- Nivel Educativo

Primaria Indígena

Turno

Matutino

Vespertino

Mixto

Otro:

Municipio dónde se encuentra la escuela

Ixmiquilpan

Localidad

EL DEXTHI SAN JUANICO

Número total de mujeres que laboran a la institución (incluya docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, no importa su condición de contratación)

6

Número total de hombres que laboran a la institución (incluya docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, no importa su condición de contratación)

1

Número total de estudiantes hombres

43

Número total de estudiantes mujeres

41

Proyecto de Aplicación Escolar

Un Proyecto de Aplicación Escolar para la Igualdad Sustantiva es una herramienta que le permitirá identificar el problema principal con relación a la búsqueda de la igualdad entre los géneros o la atención focalizada a una situación recurrente de violencia de género en su centro educativo.

Le ayudará a diseñar una estrategia integral que agrupe las actividades que ha venido realizando, pero que además sume otras acciones desde su propia creatividad o replicando algunas otras estrategias.

Permitirá definir los objetivos, las metas y las actividades a desarrollar con la comunidad escolar, desplegar la estrategia integral (dispositivo) y reflexionar sobre los aprendizajes para su aplicación en el siguiente ciclo escolar. Complétalo con la información que corresponda.

Introducción (Relate, quiénes y cómo se construyó este proyecto. Detalle el proceso de construcción del Proyecto de Aplicación Escolar, es decir ¿Qué han hecho para diseñarlo)

PRESENTACION

La igualdad de género no solo es un derecho humano fundamental, sino que es uno de los fundamentos esenciales para construir un mundo pacífico, próspero y sostenible.

Nuestras niñas y niños tienen derecho a crecer en igualdad, todos deben tener las mismas oportunidades y posibilidades para desarrollarse en función de sus capacidades reales y sus preferencias, y no basándose en estereotipos marcados por una sociedad machista.

Para lograrlo es importante que todas y todos, mujeres y hombres, trabajemos en común: desde la familia, la escuela, la comunidad y la sociedad en general.

El pilar de esta educación infantil es la familia, el ejemplo que reciben en casa determinará su comportamiento, sus creencias y su forma de relacionarse cuando crezcan.

El presente trabajo diseñado por la plantilla docente, pretende disminuir la desigualdad de género, es por ello que se ha diseñado con el objetivo de coadyuvar a una mejor educación a nuestros educandos, para esta se darán; sugerencias a los padres de cómo pueden educarles en igualdad, desde el lenguaje que se utiliza, sus actos, las responsabilidades del hogar que se realicen de acuerdo a sus edad, sin hacer diferencias por género. Aceptar la individualidad de cada niña o niño con sus características particulares, apoyando sus talentos o preferencias. Explicarles que existe la desigualdad de género, que es injusta y que hay que cambiarla.

Ofrecer una variedad de juguetes y permitir que sea cada niña o niño que elija jugar con los que prefieran.

Por favor enuncié el contexto en el que se encuentra la institución dónde Usted(es) labora (n), es decir, en dónde se encuentra, cuáles son las características económicas, sociales, culturales e incluso políticas de la localidad en dónde se localiza la escuela (Puede utilizar textos contruidos en la Ruta de Mejora)

CONTEXTUALIZACION DE LA ESCUELA.

La comunidad donde se ubica la escuela primaria "Narciso Mendoza" C.C.T. 13DPB0650B, lleva por nombre el Dexthi, San Juanico, perteneciente al municipio de Ixmiquilpan, Hgo., el Dexthi, significa: mezquite o carrizo tierno debido al origen étnico derivado de la lengua materna que se habla en la comunidad que es el Hñahñu, aunque solo la gente mayor es la que más habla y los adolescentes o niños en un menor porcentaje, se sigue valorando la lengua. La población es de aproximadamente 700. Esta comunidad se encuentra ubicada en las faldas de algunas montañas de la parte norte del municipio; sus colindancias son: al norte con la comunidad de Uxdhejhe, al este con Orizabita, al sur con la Palma San Juanico y al oeste con Puerto el Dexthí, todas pertenecientes al municipio de Ixmiquilpan.

1-Rol que juegan los padres

El rol que tienen los padres de familia es muy importante una característica de la localidad es que en su mayoría son mujeres las tutoras de los alumnos en las Instituciones Educativas; son ellas mismas quienes acuden a reuniones, faenas, comisiones en la escuela, guían y apoyan a sus hijos en las actividades académicas, y contamos con un bajo porcentaje en que lo hacen los padres.

En estos tiempos de la Pandemia, la situación ha cambiado considerablemente en algunos casos, ya que las madres han tenido algunas dificultades para seguir apoyando a sus hijas e hijos porque tienen que ir a trabajar y eso les impide apoyar en su totalidad a sus hijos para sus trabajos que tienen que realizar.

2-Nivel socioeconómico

En la actividad económica de la población, la mayoría de la gente trabaja fuera de la comunidad como el caso de los emigrantes, que van al país vecino EE.UU. o en las ciudades como la CDMX, los pocos que quedan trabajan en la albañilería y unos cuantos tiene su negocio, la vegetación y clima es semi-seco; las lluvias son escasas, pero debido a la presencia de cactus y las plantas de lechuguilla, varias de las familias procesan estas plantas aprovechando al máximo lo que pueden obtener de ella, elaboran varios productos de uso diario y para su procesamiento a través de diferentes empresas externas o propias. Existen varios grupos Hay unos de artesanos que han mantenido el trabajo que vienen realizando ancestralmente, transformando la materia prima que les proporciona este entorno geográfico; me refiero a la lechuguilla y el maguey; actualmente con máquinas diseñadas por ellos mismos para ahorrar el tiempo de la elaboración de cada producto y así poder fabricar shampoo, escobas, estropajos, cepillos y escobetillas, entre otros.

3-Tipo de escuela

La Escuela Primaria Indígena, "NARCISO MENDOZA" C.C.T. 13DPB0650B, se encuentra en el El Dexthi, San Juanico, Ixmiquilpan, Hgo. Fue fundado el 9 de mayo de 1954.

En la escuela, se tiene el Programa Escuela De Tiempo Completo, a partir del año 2012, los padres están al tanto de que maestros y alumnos, cumplan con el horario establecido, se cuenta con una cocina-comedor, para dar alimentación a los alumnos

4-Servicios con los que cuenta la escuela y comunidad

La escuela cuenta con la siguiente infraestructura: Seis salones de grupo, una sala de medios, también se cuenta con una dirección escolar, dos baños para niñas y niños, solo que se tiene un problema en la comunidad de desabasto de agua potable, pero ya se cuenta con un pozo el cual se bombea agua para solventar las necesidades prioritarias de la escuela, una biblioteca pequeña, una cancha de usos múltiples, un patio cívico y un espacio de tierra para jugar fútbol; en las instalaciones de cuenta con servicio de luz, drenaje.

En la comunidad se cuenta también con otros niveles educativos como son: preescolar, telesecundaria, un albergue escolar, con una clínica comunitaria, agua de pozo, luz, drenaje,

5-Organización escolar

La escuela es de organización completa: 6 docentes 5 mujeres y 1 hombre y una directora, la matrícula escolar de este curso escolar es de 84 alumnos de primero a sexto grado, 43 niños y 41 niñas.

• ¿Cuáles de las siguientes problemáticas están presentes en la institución o la comunidad en donde se encuentra?

- Cada año hay casos de embarazo en adolescentes.
- Las niñas, niños o adolescentes tienen muy arraigadas costumbres machistas.
- Existe mucha violencia (Burlas, jalones y hasta golpes) hacia niñas y niños homosexuales.
- En la escuela hay niñas y niños con otras orientaciones sexuales o identidades de género distintas y no sabemos como atenderlas.
- En la escuela hay más deserción de niñas que de niños.
- En la escuela hay más deserción de niños que de niñas.
- Las niñas sacan más altas calificaciones que los niños
- Nos han llegado casos de abuso sexual
- Hay denuncias por violencia familiar

Otro:
Las actitudes que presentan ocasionalmente, algunas alumnas o alumnos, de no incluir a sus compañeras o compañeros, al desarrollar las actividades académicas, culturales o sociales.

Describa o ejemplifique 3 problemáticas que considere las principales que se viven en su institución y que se relacionan directamente con aspectos relacionados con la desigualdad de género, con la violencia en contra de niñas, niños y adolescentes.

1-Las niñas y niños tienen muy arraigadas las costumbres machistas.

2-Las actitudes que presentan ocasionalmente, algunas alumnas o alumnos, de no incluir a sus compañeras o compañeros, al desarrollar las actividades académicas, culturales o sociales.

Cuál sería su estrategia principal para atacar las problemáticas antes mencionadas.

La estrategia que se va a emplear para estas problemáticas, es la utilización de material literario y audio visual.

Enuncie los objetivos principales que se lograrán con su estrategia principal.

OBJETIVO GENERAL

Que las niñas y los niños identifiquen las desigualdades de género y crezcan libres de estereotipos y prejuicios, lo cual es fundamental para crear un futuro más equitativo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

-Promover el espíritu crítico, la toma de conciencia en torno a las desigualdades de género desde la infancia y la búsqueda de soluciones o caminos alternativos que favorezcan la Igualdad.

-Promover y practicar la reflexión y respeto y respeto a la dignidad humana, independientemente del género u otra condición social o cultural.

-Crear espacios compartidos en el que nuestro alumnado pueda expresar sus emociones y opiniones desde la libertad y el disfrute.

-Tener en cuenta las opiniones, críticas y sentimientos de nuestro alumnado en torno a su percepción del mundo que le rodea.

¿Enuncié al menos 5 actividades que se desarrollarán durante el ciclo escolar?

Reducir las formas de discriminación contra las niñas y los niños en la escuela primaria, fomentando la igualdad por el momento desde casa, cuando se pueda desde el aula.

1. Historietas (comics) de manera grupal se leerán comics sobre el machismo del cual en plenaria los alumnos aportaran su opinión sobre el tema. (Sera realizara por grado escolar).
 2. Analizar anuncios publicitarios, mensajes en los medios informativos, que denigren a la mujer o fomenten estereotipos de sumisión, para que los alumnos aprendan a juzgar a dar una opinión crítica en vez de asumir los roles que les imponen.
 3. Películas: En cada grado se compartirán o se proyectaran películas en donde se denigre o se valore a la figura femenina o masculina, analizando los roles que asume cada uno.
 4. Cuentos y Audiocuentos: de manera individual o grupal, se leerán o se compartirán diversos Cuentos y Audiocuentos, de los cuales se analizaran los roles que ejercen las figuras masculinas, los protagonistas que ejercen la acción y las femeninas seres secundarios o pasivos.
 5. Lecturas de reflexión: Es importante que los alumnos sean conscientes del problema que supone la violencia machista en nuestra sociedad, que analice lo que sucede y que lo haga reflexionar ante tales hechos, por ello en cada grado se proporcionarán lecturas de reflexión con testimonios reales, relatos dramatizados, novelas o fragmentos seleccionados.
 6. La plantilla docente promoverá que cada 25 de cada mes tanto docentes como alumnos porten alguna playera o accesorio color naranja con la finalidad de recordar que las mujeres deben ser respetadas.
-

Programa sus acciones, marcando los meses en los que se podrían realizar dichas actividades.

	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Actividad 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Actividad 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Actividad 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



¿Cómo se evaluará o se dará seguimiento a estas actividades? ¿Cómo van a conocer las lecciones aprendidas o las experiencias de niñas, niños o adolescentes, del personal docente o las familias? Evite usar exámenes o pruebas de conocimiento, sea flexible, reuniones, encuentros, entrevistas u otras herramientas que posibiliten la cohesión y el dialogo de la comunidad escolar.

La manera de cómo se va a dar seguimiento a las actividades propuestas, será a través de fotos, vídeos en donde se observe actitudes de las alumnas y alumnos, así como algunas pequeñas producciones que elaboren.

Cuando se regrese a clases presenciales se observara la actitud y comportamiento de las alumnas y alumnos.

Datos de la o el enlace responsable

Usted está proporcionando información a la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, con domicilio Circuito Ex Hacienda de la Concepción, Lote 17 San Juan Tilcuaatla, San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo, México. Los datos personales que Usted nos proporcione sólo serán usados con fines estadísticos y para hacer contacto cuando se realice el seguimiento del Programa Perspectiva de Género en la Escuela. Los datos proporcionados estarán protegidos bajo la Ley Federal de Protección de Datos Personales y su Reglamento así como los Lineamientos del Aviso de privacidad.

Nombre

MARIA ISABEL SANCHEZ RAYO

Cargo/Actividad en la institución escolar

- Docente
- Directivo (a)
- Persona de apoyo y asistencia a la educación
- Otro:

Edad

- 18 a 29 años
- 30 a 45 años
- 46 a 55 años
- 56 a 65 años
- Más de 65 años

Correo electrónico

isa76rayo@gmail.com

Número telefónico

7721017490

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios