

Proyecto de Aplicación Escolar (Escuelas)

Estimado participante del Taller del Programa Perspectiva de Género en la Escuela, una actividad que forma parte de la política transversal de Perspectiva de Género del Plan Estatal de Desarrollo y del Plan Sectorial de Educación del estado de Hidalgo.

Desde la Subsecretaría de Educación Básica, la Dirección General de Educación Básica y la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, agradecemos su participación e invitarle a sumarse con sus propuestas y aportes a este esfuerzo que cada día va creciendo.

El presente formulario tiene el objetivo de concentrar los proyectos de aplicación escolar que se generen durante este taller, con la posibilidad de que sean aplicados con la comunidad educativa.

Su objetivo es fortalecer las estrategias de prevención de la violencia escolar, en particular aquella que violenta a niñas, adolescentes y mujeres adultas. Del mismo modo, busca reducir las brechas de desigualdad en que viven mujeres y hombres de la institución e incluso de la localidad en la que ésta se encuentra.

La fecha de cierre de este formulario será para el día: 23 de noviembre de 2020

Le pedimos que estas actividades las empates con tu Plan de Mejora Continua. Habrá contacto contigo antes de finalizar el curso escolar 2020-2021 para

Podrá editarlo cuantas veces sea necesario hasta el cierre, para hacerlo, envíe la información que captura el día de la sesión, le llegará un acuse de entrega a su correo electrónico, la siguiente sesión sólo abra esa liga y capture y edite, no olvide enviar el formulario cada vez que realice cambios o ediciones, para que éstas se guarden.

Cualquier duda, hágala saber a quién facilite en su grupo.

¡Mucho éxito!

Dirección de correo electrónico *

normaaliciajv@hotmail.com

Información General de la Institución

En este apartado, coloque la información relativa a la institución dónde Usted labora. Si, no cuenta con ella, búsquela con quien la tenga y regrese a capturar cuantas veces desee.

1.- Clave del Centro de Trabajo (CCT)

13DST0066V

2.-Nombre de la Escuela

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 58

3.- Nivel Educativo

Secundaria Técnica

Turno

Matutino

Vespertino

Mixto

Otro:

Municipio dónde se encuentra la escuela

Atotonilco de Tula

Localidad

PROGRESO

Número total de mujeres que laboran a la institución (incluya docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, no importa su condición de contratación)

11 MUJERES

Número total de hombres que laboran a la institución (incluya docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, no importa su condición de contratación)

12 HOMBRES

Número total de estudiantes hombres

254

Número total de estudiantes mujeres

132

Proyecto de Aplicación Escolar

Un Proyecto de Aplicación Escolar para la Igualdad Sustantiva es una herramienta que le permitirá identificar el problema principal con relación a la búsqueda de la igualdad entre los géneros o la atención focalizada a una situación recurrente de violencia de género en su centro educativo.

Le ayudará a diseñar una estrategia integral que agrupe las actividades que ha venido realizando, pero que además sume otras acciones desde su propia creatividad o replicando algunas otras estrategias.

Permitirá definir los objetivos, las metas y las actividades a desarrollar con la comunidad escolar, desplegar la estrategia integral (dispositivo) y reflexionar sobre los aprendizajes para su aplicación en el siguiente ciclo escolar. Complétalo con la información que corresponda.

Introducción (Relate, quiénes y cómo se construyó este proyecto. Detalle el proceso de construcción del Proyecto de Aplicación Escolar, es decir ¿Qué han hecho para diseñarlo)

REALIZAR UN DIAGNOSTICO

REALIZAR REUNIONES PARA IDENTIFICAR LAS SITUACIONES PROBLÉMICAS EN LA ESCUELA

TRABAJAR EN COLECTIVO EN LAS SESIONES DEL CTE PARA ESTABLECER LOS OBJETIVOS,METAS Y ACCIONES A IMPLEMENTAR.

ESTABLECER LOS ACUERDOS EN EL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA.

PUBLICARLO A LA COMUNIDAD ESCOLAR Y PADRES DE FAMILIA PARA QUE APOYEN EN EL CUMPLIMIENTO DE LO ESTABLECIDO Y ACORDADO.

Por favor enuncié el contexto en el que se encuentra la institución dónde Usted(es) labora (n), es decir, en dónde se encuentra, cuáles son las características económicas, sociales, culturales e incluso políticas de la localidad en dónde se localiza la escuela (Puede utilizar textos contruidos en la Ruta de Mejora)

La Escuela Secundaria Técnica 58, se encuentra ubicada en Avenida del Trabajo S/N Progreso, en el municipio de Atotonilco de Tula en el Estado de Hidalgo. Actualmente cuenta con una matrícula de 254 alumnos siendo 132 de sexo femenino y 124 de sexo masculino, con edades que oscilan entre 13 y 15 años.

ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 58, AUDITIVO 90, VISUAL 46, KINESTÉSICO 118 y TOTAL 256.

La organización escolar es de la siguiente forma: de 1°, 2° y 3° grado, grupos A, B, C y D respectivamente, las características de alumnos que asisten a esta institución educativa son de nivel económico medio-bajo. La mayoría de los educandos son jóvenes entre 12 y 15 años, el 17% viven con un solo con papá o mamá (48 jóvenes), 79 % viven con padre y madre (218) y 10% viven con otro familiar (4%) el 89% de los estudiantes viven en casa propia, el 0.8% viven en casa prestada, 9.08 en vivienda rentada y el 0.08 en vivienda de algún familiar.

Los ingresos promedios mensuales en pesos de las familias de los educandos son de 14 familias entre \$2000 y \$1900, 23 familias entre \$2000 y \$2900, 29 familias entre \$3000 y \$3900, 21 familias entre \$4000 y \$4900, 11 familias entre \$5000 y \$5900, 12 familias entre \$6000 y \$7000, 6 familias entre \$7000 y \$10000 y 6 familias entre \$10000 y \$11000.

La escolaridad de los padres de familia es de 56% de primaria, 22% secundaria, preparatoria 11%, técnico 3% pasante de licenciatura 17% los datos reflejan la poca o nula participación en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, datos obtenidos de la ficha biopsicosocial al ingresar a la institución. En la institución los tipos de familia que predominan son: monoparentales, tradicionales y conservadoras.

La preparación académica de los padres de familia de acuerdo a las fichas descriptivas del nivel académico se observa lo siguiente: el 37% desarrolla sus actividades como empleado, jornalero representa el 28% de los padres de familia y el 36% a diversas actividades (comercio, labores domésticas).

Ahora bien, la escuela secundaria Técnica 58, es la responsable en coordinación de toda la comunidad educativa de llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje para brindar un servicio de calidad, justo, equitativo y en igualdad sustantiva.

• ¿Cuáles de las siguientes problemáticas están presentes en la institución o la comunidad en donde se encuentra?

- Cada año hay casos de embarazo en adolescentes.
- Las niñas, niños o adolescentes tienen muy arraigadas costumbres machistas.
- Existe mucha violencia (Burlas, jalones y hasta golpes) hacia niñas y niños homosexuales.
- En la escuela hay niñas y niños con otras orientaciones sexuales o identidades de género distintas y no sabemos como atenderlas.
- En la escuela hay más deserción de niñas que de niños.
- En la escuela hay más deserción de niños que de niñas.
- Las niñas sacan más altas calificaciones que los niños
- Nos han llegado casos de abuso sexual
- Hay denuncias por violencia familiar
- Otro:

Describe o ejemplifique 3 problemáticas que considere las principales que se viven en su institución y que se relacionan directamente con aspectos relacionados con la desigualdad de género, con la violencia en contra de niñas, niños y adolescentes.

Violencia familiar

Deserción escolar

Discriminación por su apariencia física

.....

Cuál sería su estrategia principal para atacar las problemáticas antes mencionadas.

Solicitar apoyo de especialistas a instancias externas.

Programar talleres y/o cursos para concientizar a los padres de familia.

Campaña de concientización con frases que inviten a practicar de valores.

Uso de gráficos informativos para combatir la discriminación.

Infografías y videos en el aula con información del respeto a la diversidad y la equidad de genero.

.....

Enuncie los objetivos principales que se lograrán con su estrategia principal.

Promover la importancia que tiene el rol de la familia para su sano desarrollo físico y mental de los estudiantes a través de cursos y talleres por especialistas.

Desarrollar habilidades para la crianza y respeto a la diversidad de sus hijos.

Fomentar recursos gráficos informativos para concientizar a los alumnos la importancia de respetar la diversidad y equidad de género en la escuela.

¿Enuncié al menos 5 actividades que se desarrollarán durante el ciclo escolar?

1.- Cursos y o talleres para fomentar el respeto a la diversidad y equidad de género.

2.- Diseño de secuencias didácticas con actividades que fomenten la igualdad, respeto y la practica de valores.

3.- Realizar actividades culturales para fomentar la convivencia entre las familias.

Programa sus acciones, marcando los meses en los que se podrían realizar dichas actividades.

	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Actividad 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Actividad 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Actividad 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Actividad 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Actividad 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Actividad 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Actividad 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
Actividad 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							



¿Cómo se evaluará o se dará seguimiento a estas actividades? ¿Cómo van a conocer las lecciones aprendidas o las experiencias de niñas, niños o adolescentes, del personal docente o las familias? Evite usar exámenes o pruebas de conocimiento, sea flexible, reuniones, encuentros, entrevistas u otras herramientas que posibiliten la cohesión y el dialogo de la comunidad escolar.

Bitácora de asistencia

Lista de cotejo de las actividades realizadas

Periódicos murales para la difusión de la actividad

Evidencias fotográficas

Datos de la o el enlace responsable

Usted está proporcionando información a la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, con domicilio Circuito Ex Hacienda de la Concepción, Lote 17 San Juan Tilcuautila, San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo, México. Los datos personales que Usted nos proporcione sólo serán usados con fines estadísticos y para hacer contacto cuando se realice el seguimiento del Programa Perspectiva de Género en la Escuela. Los datos proporcionados estarán protegidos bajo la Ley Federal de Protección de Datos Personales y su Reglamento así como los Lineamientos del Aviso de privacidad.

Nombre

Norma Alicia Jiménez Vélez

Cargo/Actividad en la institución escolar

Docente

Directivo (a)

Persona de apoyo y asistencia a la educación

Otro:

Edad

- 18 a 29 años
- 30 a 45 años
- 46 a 55 años
- 56 a 65 años
- Más de 65 años

Correo electrónico

normaaliciajv@hotmail.com

Número telefónico

7721563554

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios