

Proyecto de Aplicación Escolar (Escuelas)

Estimado participante del Taller del Programa Perspectiva de Género en la Escuela, una actividad que forma parte de la política transversal de Perspectiva de Género del Plan Estatal de Desarrollo y del Plan Sectorial de Educación del estado de Hidalgo.

Desde la Subsecretaría de Educación Básica, la Dirección General de Educación Básica y la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, agradecemos su participación e invitarle a sumarse con sus propuestas y aportes a este esfuerzo que cada día va creciendo.

El presente formulario tiene el objetivo de concentrar los proyectos de aplicación escolar que se generen durante este taller, con la posibilidad de que sean aplicados con la comunidad educativa.

Su objetivo es fortalecer las estrategias de prevención de la violencia escolar, en particular aquella que violenta a niñas, adolescentes y mujeres adultas. Del mismo modo, busca reducir las brechas de desigualdad en que viven mujeres y hombres de la institución e incluso de la localidad en la que ésta se encuentra.

La fecha de cierre de este formulario será para el día: 23 de noviembre de 2020

Le pedimos que estas actividades las empates con tu Plan de Mejora Continua. Habrá contacto contigo antes de finalizar el curso escolar 2020-2021 para

Podrá editarlo cuantas veces sea necesario hasta el cierre, para hacerlo, envíe la información que captura el día de la sesión, le llegará un acuse de entrega a su correo electrónico, la siguiente sesión sólo abra esa liga y capture y edite, no olvide enviar el formulario cada vez que realice cambios o ediciones, para que éstas se guarden.

Cualquier duda, hágala saber a quién facilite en su grupo.

¡Mucho éxito!

Dirección de correo electrónico *

gisa_anayeli@hotmail.com

Información General de la Institución

En este apartado, coloque la información relativa a la institución dónde Usted labora. Si, no cuenta con ella, búsquela con quien la tenga y regrese a capturar cuantas veces desee.

1.- Clave del Centro de Trabajo (CCT)

13NUN00030

2.-Nombre de la Escuela

CAI PEMEX Tula de Allende

3.- Nivel Educativo

Preescolar General

Turno

Matutino

Vespertino

Mixto

Otro:

Municipio dónde se encuentra la escuela

Atitalaquia

Localidad

Atitalaquia

Número total de mujeres que laboran a la institución (incluya docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, no importa su condición de contratación)

37

Número total de hombres que laboran a la institución (incluya docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, no importa su condición de contratación)

11

Número total de estudiantes hombres

62

Número total de estudiantes mujeres

62

Proyecto de Aplicación Escolar

Un Proyecto de Aplicación Escolar para la Igualdad Sustantiva es una herramienta que le permitirá identificar el problema principal con relación a la búsqueda de la igualdad entre los géneros o la atención focalizada a una situación recurrente de violencia de género en su centro educativo.

Le ayudará a diseñar una estrategia integral que agrupe las actividades que ha venido realizando, pero que además sume otras acciones desde su propia creatividad o replicando algunas otras estrategias.

Permitirá definir los objetivos, las metas y las actividades a desarrollar con la comunidad escolar, desplegar la estrategia integral (dispositivo) y reflexionar sobre los aprendizajes para su aplicación en el siguiente ciclo escolar. Complétalo con la información que corresponda.

Introducción (Relate, quiénes y cómo se construyó este proyecto. Detalle el proceso de construcción del Proyecto de Aplicación Escolar, es decir ¿Qué han hecho para diseñarlo)

Con base en la Ley General de acceso a las mujeres y niñas a una vida libre de violencia, a sensibilizar a la sociedad, a una equidad de género, a impulsar un cambio cultural basado en el respeto al derecho de los niños, niñas y adolescentes para alcanzar las mismas oportunidades de acceso, permanencia y calidad en la educación a una vida mejor y para tener mayores oportunidades de buscar un bienestar en nuestras familias y en nuestra vida personal, mis compañeras (Verónica Salazar, educadora; Alicia León, trabajadora social; y una servidora Gisa Medina, educadora) queremos implementar este proyecto para la difusión y permanencia de una igualdad y equidad de género, fortaleciendo las bases necesarias para cimentar una concientización en una mejora continua a favor del niño y la niña CAI Pemex. Observando una gran necesidad de la construcción de un proyecto escolar para la concientizar a cada uno de los agentes educativos que intervienen en el proceso de la educación, así como fomentar el trabajo colaborativo con los padres de familia y crear redes de apoyo entre toda la comunidad.

Por favor enuncié el contexto en el que se encuentra la institución dónde Usted(es) labora (n), es decir, en dónde se encuentra, cuáles son las características económicas, sociales, culturales e incluso políticas de la localidad en dónde se localiza la escuela (Puede utilizar textos contruidos en la Ruta de Mejora)

Se encuentra en la ciudad de Tula de Allende, Hidalgo, cuya dirección administrativa corresponde a la Coordinación de CENDI a nivel nacional, el registro bajo el que opera ante la Secretaría de Educación Pública corresponde a la zona 05 de la Subdirección de Educación Inicial y Dirección de Educación Preescolar.

El CAI está ubicado dentro de la zona industrial, mismas que aportan una gran por ciento a la economía de la población, conocido como Parque Industrial de Atitalaquia con calles pavimentadas, con alumbrado público, tiene fácil acceso con transporte desde vehículos particulares hasta transporte de servicio público. Donde la población que existe es muy diversas, ya que varios provienen de diferentes estados de la republica con la finalidad de un mejor bienestar familiar y social, por lo cual traen diversas costumbres y tradiciones.

Los usuarios del servicio CAI son trabajadores petroleros cuya actividad se concentra en diferentes centros de trabajo de la Refinería Miguel Hidalgo.

• ¿Cuáles de las siguientes problemáticas están presentes en la institución o la comunidad en donde se encuentra?

- Cada año hay casos de embarazo en adolescentes.
- Las niñas, niños o adolescentes tienen muy arraigadas costumbres machistas.
- Existe mucha violencia (Burlas, jalones y hasta golpes) hacia niñas y niños homosexuales.
- En la escuela hay niñas y niños con otras orientaciones sexuales o identidades de género distintas y no sabemos cómo atenderlas.
- En la escuela hay más deserción de niñas que de niños.
- En la escuela hay más deserción de niños que de niñas.
- Las niñas sacan más altas calificaciones que los niños
- Nos han llegado casos de abuso sexual
- Hay denuncias por violencia familiar
- Otro:
Agresiones verbales y gestuales, Abandono, Machismo por parte de algunos padres de familia.

Describa o ejemplifique 3 problemáticas que considere las principales que se viven en su institución y que se relacionan directamente con aspectos relacionados con la desigualdad de género, con la violencia en contra de niñas, niños y adolescentes.

Machismo, Agresiones verbales y gestuales, Abandono (algunos padres de familia dejan a sus hijos a cargo de los abuelos o familiar cercano, con algún vecino, etc. mientras ellos se van de fiesta o no les dan de comer porque consideran que lo que en CAI se les da, es suficiente)

Cuál sería su estrategia principal para atacar las problemáticas antes mencionadas.

1. Talleres para padres de familia.
 2. Reforzamiento de la implementación sobre temas de la perspectiva de género dentro del personal del CAI y en las aulas escolares.
 3. Encuentros de retroalimentación entre pares y grupos para la aportación de elementos en la equidad de género.
-

Enuncie los objetivos principales que se lograrán con su estrategia principal.

1. Lograr una mayor concientización de equidad e igualdad de género en la comunidad del CAI PEMEX.
 2. Mejorar canales de comunicación en las familias para desarrollar ambientes de cordialidad y respeto para cada integrante que se encuentre dentro del núcleo.
 3. Reconocer los estereotipos de género así como la inclusión de las mujeres y niñas en la intervención dentro de la sociedad.
-

¿Enuncié al menos 5 actividades que se desarrollarán durante el ciclo escolar?

- 1.- Capacitar a todos los agentes educativos del CAI PEMEX, en el conocimiento y manejo de la perspectiva de género para la implementación en las aulas.
 - 2.- Identifiquemos ¿Qué es el género?
 - 3.- Implementar el "Día Naranja"
 - 4.- Resolución de conflictos y negociación.
 - 5.- Trabajo colaborativo con padres de familia para fomentar la perspectiva de género y los derechos que tienen los niños y niñas.
-

Programa sus acciones, marcando los meses en los que se podrían realizar dichas actividades.

	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Actividad 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividad 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



¿Cómo se evaluará o se dará seguimiento a estas actividades? ¿Cómo van a conocer las lecciones aprendidas o las experiencias de niñas, niños o adolescentes, del personal docente o las familias? Evite usar exámenes o pruebas de conocimiento, sea flexible, reuniones, encuentros, entrevistas u otras herramientas que posibiliten la cohesión y el dialogo de la comunidad escolar.

Encuestas

Reuniones

Listas de cotejo

Entrevistas

Datos de la o el enlace responsable

Usted está proporcionando información a la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, con domicilio Circuito Ex Hacienda de la Concepción, Lote 17 San Juan Tilcuautila, San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo, México. Los datos personales que Usted nos proporcione sólo serán usados con fines estadísticos y para hacer contacto cuando se realice el seguimiento del Programa Perspectiva de Género en la Escuela. Los datos proporcionados estarán protegidos bajo la Ley Federal de Protección de Datos Personales y su Reglamento así como los Lineamientos del Aviso de privacidad.

Nombre

Gisa Anayeli Medina Barrera

Cargo/Actividad en la institución escolar

Docente

Directivo (a)

Persona de apoyo y asistencia a la educación

Otro:

Edad

- 18 a 29 años
- 30 a 45 años
- 46 a 55 años
- 56 a 65 años
- Más de 65 años

Correo electrónico

gisa_anayeli@hotmail.com

Número telefónico

7731155335

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios