



**Secretaría de
Educación Pública**

Gobierno del Estado de Hidalgo



Estado Libre y Soberano
de Hidalgo

**Gobierno del Estado de Hidalgo
Secretaría de Educación Pública de Hidalgo
Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Básica**

**Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre
Mujeres y Hombres (DUIIMH)**

**Propuesta de capacitación a directivos de escuelas públicas de
educación básica.**

Programa Perspectiva de Género en la Escuela

1. Busca incorporar la perspectiva de género en las prácticas educativas.
2. Propone la generación de acciones para la erradicación de la violencia contra las mujeres y las niñas.
3. Forma parte del programa transversal de PG en el Plan Estatal de Desarrollo y Programa Sectorial de Educación.

Las acciones del Programa Perspectiva de Género en la Escuela

- ❖ Manual del programa Perspectiva de Género en la Escuela.
- ❖ Presentación Power Point del Manual.
- ❖ **Taller para directivos de escuelas de educación básica sobre principios y conceptos contenidos en el manual.**
- ❖ Visitas de seguimiento y aplicación de instrumentos de evaluación a la comunidad escolar de una muestra de escuelas que se les impartió la capacitación.
- ❖ Presentación de informes periódicos.

Taller virtual para directivos y docentes de escuelas de educación básica sobre principios y conceptos contenidos en el manual.

Jornada 1

09 de noviembre

Tema	Actividad	Recursos	Tiempo
Bienvenida y presentación	<ul style="list-style-type: none"> • Mensaje de bienvenida • Presentación facilitadora • Encuadre del curso y de la sesión. • Presentar manual y PPT. 	<p>Página de internet: http://uiimh.seph.gob.mx/</p>	10 minutos
Expectativas del curso y acuerdos	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerar algunos acuerdos o forma de trabajar ✓ Micrófono silenciado ✓ En la medida de lo posible tener la cámara prendida. ✓ Pedir la palabra con la plataforma o mediante el chat. ✓ Si participan no exceder de 2 minutos. • Aplicar formulario de registro y expectativas de participantes. 	<p>https://forms.gle/XDpwk pF3TeSJySfj8</p>	5 minutos
Sensibilización/ violencia contra las mujeres y las niñas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ver el video sobre violencia extrema en contra de las mujeres y niñas. • ¿Qué les genera este video? ¿Creen que la violencia en contra de las mujeres es un tema de moda? 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=dPv0dQ2m WwQ Diapositivas 1-5</p>	35 minutos
Importancia de hablar de género en SEPH. Feminismos Movimientos contra culturales.	Exposición interactiva	Diapositivas 6-14	40 minutos
Cierre de la sesión	<p>En dos o tres palabras, cómo se van. Socializar una o dos participaciones.</p> <p>De tarea escribir un pequeño texto de las características del contexto de la escuela en donde trabajan.</p>	<p>https://www.mentimeter.com/ o comentarios directamente en el chat.</p>	5 minutos

Jornada 2

10 de noviembre

Tema	Actividad	Recursos	Tiempo
Bienvenida, encuadre y recapitulación	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Recuperar mediante preguntas algunos conceptos de la sesión anterior. • Realizar encuadre de esta sesión 		5 minutos
Derechos Humanos Marco Jurídico del acceso de las mujeres a una vida libre de violencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación interactiva. 	Dispositivos Manual 15-39	50 minutos
Proyecto de aplicación escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación interactiva • En el apartado de seguimiento hacer un corte a los 6 meses. 	Diapositiva Manual 40-44	10 minutos
¿Cuál es el contexto de la institución donde desarrollo mi tarea educativa?	<p>Recordar la tarea que se quedó en la sesión anterior de escribir un poco el contexto de su escuela.</p> <p>Presentarles el formulario del proyecto y pedirles que cada uno pueda completarlo, al menos hasta el apartado de contexto.</p> <p>Socializar la contextualización de quienes deseen compartirlo.</p>	<p>https://forms.gle/McQZuUWtsAdorUtn7</p> <p>Reflexionar sobre las coincidencias y dudas sobre el contexto y el formulario.</p>	30 minutos
Cierre de la sesión	<p>En dos o tres palabras, cómo se van. Socializar una o dos participaciones.</p> <p>De tarea identificar las problemáticas relacionadas con el género en sus instituciones.</p>	https://www.mentimeter.com/	5 minutos

Jornada 3

11 de noviembre

Tema	Actividad	Recursos	Tiempo
Bienvenida, encuadre y recapitulación	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Recuperar mediante preguntas algunos conceptos de la sesión anterior. • Realizar encuadre de esta sesión 		5 minutos
Precisiones conceptuales parte 1	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación interactiva. Precisar algunos conceptos que generen más dudas. 	Dispositivas Manual 45 -65	50 minutos
Precesiones conceptuales parte 2	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación interactiva. 	Dispositivas Manual 58-80	20 minutos
¿Y en la realidad que sucede? Principales problemáticas en torno a los aspectos de género.	<p>Pedir que en la liga del formulario que les ha llegado a su correo electrónico, completen el apartado de problemáticas.</p> <p>Pedir a algún docente que socialice las problemáticas identificadas en su institución.</p>	<p>https://forms.gle/McQZuUWtsAdorUtn7</p> <p>Con cada problema proporcionado realizar un análisis causal de las problemáticas y con perspectiva de género.</p>	30 minutos
Cierre de la sesión	<p>En dos o tres palabras, cómo se van. Socializar una o dos participaciones pueden hacerlo en el chat o en la herramienta sugerida.</p> <p>De tarea pensar en una estrategia que podrían desarrollar para combatir esa problemática.</p>	https://www.mentimeter.com/	5 minutos

Jornada 4

12 de noviembre

Tema	Actividad	Recursos	Tiempo
Bienvenida, encuadre y recapitulación	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Recuperar mediante preguntas algunos conceptos de la sesión anterior. • Realizar encuadre de esta sesión 		10 minutos
Acciones afirmativas Lenguaje incluyente Día naranja Ejemplos de dispositivos para la igualdad.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación interactiva 	Dispositivos Manual 81-100	50 minutos
¿Estrategias pensadas para la institución escolar?	<p>Pedir que en la liga del formulario que les ha llegado a su correo electrónico, completen el apartado de estrategias, colocando las actividades y objetivos.</p> <p>Pedir a algún docente que socialice las estrategias que le han funcionado o las que ha planeado.</p>	<p>https://forms.gle/McQZuUWtsAdorUtn7</p> <p>Reflexionar sobre la importancia de definir una estrategia más integral.</p>	40 minutos
Exposición de la estructura del Proyecto de Aplicación Escolar. Y Establecer fechas y mecanismo de entrega.	Presentación PPT y formulario de llenado.	<p>Dispositivos Manual</p> <p>Formulario de proyecto: https://forms.gle/McQZuUWtsAdorUtn7</p>	10 minutos
Cierre de la sesión	Proponer que dos o tres personas puedan compartir sus experiencias. Mientras los demás escriben, que se llevan de esta capacitación, y/o contestan un formulario de evaluación.	<p>Formulario de evaluación: https://forms.gle/XDpwkpF3TeSJySfj8</p>	5 minutos

Programa Perspectiva de Género en la Escuela

Curso virtual de 4
sesiones, 2 horas
diarias a desarrollarse
del 9 al 12 de
noviembre
Horario de 10:00 a
12:00 horas.

Grupo/Sala	SALA ZOOM	Facilitador/a
1	https://us02web.zoom.us/j/89942615083?pwd=U0E40XBXS_HIEYzNrZ2VudWVRRRFZ5UT09 ID de reunión: 899 4261 5083 Código de acceso: 256171 Enlace: Teresa Gardini Carrillo	Andrés Hernández León generoDUIIMH3@hotmail.com
2	https://us02web.zoom.us/j/86408305230?pwd=Y1FtSmRFRF_UydXR5K0lpa1JNa1ZpZz09 ID de reunión: 864 0830 5230 Código de acceso: 370232 Enlace: Erika Vega Orozco	Kristal Cuatepotzo Butanda unidad.talleres2020@hotmail.com
3	https://us02web.zoom.us/j/89235257240?pwd=Y3JnRnBKaC_srWUo2a3hvMmlnMURYZz09 ID de reunión: 892 3525 7240 Código de acceso: 180193 Enlace: Martha Eslava Barrera	Mariana García Camacho talleres.genero2020@hotmail.com
4	https://us02web.zoom.us/j/89852863401?pwd=YjnZRGPTRD_hzNnZ5ei8rWE52QVl3dz09 Meeting ID: 898 5286 3401 Passcode: PPGÉ Enlace: Liliana Chiapa Gallegos	Daniel Agustín Galindo López edwinn.cruz@seph.gob.mx
5	https://us02web.zoom.us/j/84130031372?pwd=T0g5M1Fwe_VM2NHZBV0NLbEZQaDM5QT09 ID de reunión: 841 3003 1372 Código de acceso: 863184 Enlace: Fabiola Téllez Lozada	Diana Avilés Quezada generoDUIIMH1@hotmail.com
6	https://us02web.zoom.us/j/85883227718?pwd=S0Jt3RORC_8wNks1Q1hHTkQ5ZUVGdz09 ID de reunión: 858 8322 7718 Código de acceso: 660878 Enlace: Marina Ariadne Márquez Contreras	Rafael Castelán Martínez generoDUIIMH2@hotmail.com

	09 de noviembre	10 de noviembre	11 de noviembre	12 de noviembre
Grupo/sala	10:00 a 12:00	10:00 a 12:00	10:00 a 12:00	10:00 a 12:00
1	Andrés Hernández León	Rafael Castelán Martínez	Diana Avilés Quezada	Daniel Agustín Galindo López
2	Kristal Cuatepotzo Butanda	Andrés Hernández León	Rafael Castelán Martínez	Diana Avilés Quezada
3	Mariana García Camacho	Kristal Cuatepotzo Butanda	Andrés Hernández León	Rafael Castelán Martínez
4	Daniel Agustín Galindo López	Mariana García Camacho	Kristal Cuatepotzo Butanda	Andrés Hernández León
5	Diana Avilés Quezada	Daniel Agustín Galindo López	Mariana García Camacho	Kristal Cuatepotzo Butanda
6	Rafael Castelán Martínez	Diana Avilés Quezada	Daniel Agustín Galindo López	Mariana García Camacho

Nivel educativo	Cantidad de personas	Sala Asignada	Número de participantes por sala
Educación Especial	27	1	87
Inicial Indígena	60		
Inicial Indígena	6	2	83
Preescolar Indígena	50		
Preescolar General	27		
Preescolar General	75	3	90
Primaria General	15		
Primaria General	85	4	85
Primaria General	36		
Primaria Indígena	50		
Secundaria Técnica	20	5	86
Secundaria General	20		
Telesecundaria	20		
Total	491		491

¡Muchas
gracias!

L.A.I. Atilano R. Rodríguez Pérez
Secretario de Educación Pública de Hidalgo

Profa. Francisca Ramírez Analco
Subsecretaría de Educación Básica

Prof. Abundio Pérez Martínez
Director General de Educación Básica

Lic. Amalia Valencia Lucio
Directora de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres
genero.unidad@seph.gob.mx

Mtro. Edwinn Héctor Cruz Cortés
Subdirector de Vinculación y Seguimiento
edwinn.cruz@seph.gob.mx

Mtro. Rafael Castelán Martínez
Responsable de Capacitación y Profesionalización
rafael.castelan@seph.gob.mx