

# Proyecto de Aplicación Escolar (Escuelas)

Estimado participante del Taller del Programa Perspectiva de Género en la Escuela, una actividad que forma parte de la política transversal de Perspectiva de Género del Plan Estatal de Desarrollo y del Plan Sectorial de Educación del estado de Hidalgo.

Desde la Subsecretaría de Educación Básica, la Dirección General de Educación Básica y la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, agradecemos su participación e invitarle a sumarse con sus propuestas y aportes a este esfuerzo que cada día va creciendo.

El presente formulario tiene el objetivo de concentrar los proyectos de aplicación escolar que se generen durante este taller, con la posibilidad de que sean aplicados con la comunidad educativa.

Su objetivo es fortalecer las estrategias de prevención de la violencia escolar, en particular aquella que violenta a niñas, adolescentes y mujeres adultas. Del mismo modo, busca reducir las brechas de desigualdad en que viven mujeres y hombres de la institución e incluso de la localidad en la que ésta se encuentra.

La fecha de cierre de este formulario será para el día: 23 de noviembre de 2020

Le pedimos que estas actividades las empates con tu Plan de Mejora Continua. Habrá contacto contigo antes de finalizar el curso escolar 2020-2021 para

Podrá editarlo cuantas veces sea necesario hasta el cierre, para hacerlo, envíe la información que capture el día de la sesión, le llegará un acuse de entrega a su correo electrónico, la siguiente sesión sólo abra esa liga y capture y edite, no olvide enviar el formulario cada vez que realice cambios o ediciones, para que éstas se guarden.

Cualquier duda, hágala saber a quién facilite en su grupo.

¡Mucho éxito!

Dirección de correo electrónico \*

hdezsilver@hotmail.com

Información General de la Institución

En este apartado, coloque la información relativa a la institución dónde Usted labora. Si, no cuenta con ella, búsquela con quien la tenga y regrese a capturar cuantas veces desee.

### 1.- Clave del Centro de Trabajo (CCT)

13FZI0011D

### 2.-Nombre de la Escuela

SUPERVICION

### 3.- Nivel Educativo

Preescolar Indígena



### Turno

Matutino

Vespertino

Mixto

Otro:

.....

### Municipio dónde se encuentra la escuela

Yahualica



Localidad

TLALCHIYAHUALICA

Número total de mujeres que laboran a la institución (incluya docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, no importa su condición de contratación)

39

Número total de hombres que laboran a la institución (incluya docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, no importa su condición de contratación)

26

Número total de estudiantes hombres

572

Número total de estudiantes mujeres

586

## Proyecto de Aplicación Escolar

Un Proyecto de Aplicación Escolar para la Igualdad Sustantiva es una herramienta que le permitirá identificar el problema principal con relación a la búsqueda de la igualdad entre los géneros o la atención focalizada a una situación recurrente de violencia de género en su centro educativo.

Le ayudará a diseñar una estrategia integral que agrupe las actividades que ha venido realizando, pero que además sume otras acciones desde su propia creatividad o replicando algunas otras estrategias.

Permitirá definir los objetivos, las metas y las actividades a desarrollar con la comunidad escolar, desplegar la estrategia integral (dispositivo) y reflexionar sobre los aprendizajes para su aplicación en el siguiente ciclo escolar. Complétalo con la información que corresponda.

Introducción ( Relate, quiénes y cómo se construyó este proyecto. Detalle el proceso de construcción del Proyecto de Aplicación Escolar, es decir ¿Qué han hecho para diseñarlo)

Este documento fue elaborado por el apoyo técnico y supervisor escolar, para mejorar el proceso de transformación, que inicia con la reflexión colectiva que permite reconocer logros y problemas, avanzar en el establecimiento de la comunicación entre el personal de la escuela y en la constitución de un verdadero equipo de trabajo. La elaboración del Programa escolar de mejora continua, es un medio para consolidar la experiencia positiva obtenida en la evaluación interna.

El establecimiento de un ambiente de colaboración profesional, en el que existe el diálogo franco y respetuoso ayuda también a mejorar las relaciones entre el personal de una escuela; este ambiente y la consecución de logros, cada vez mayores, aumenta la satisfacción del personal y de los usuarios del servicio educativo.

Por favor enuncié el contexto en el que se encuentra la institución dónde Usted(es) labora (n), es decir, en dónde se encuentra, cuáles son las características económicas, sociales, culturales e incluso políticas de la localidad en dónde se localiza la escuela (Puede utilizar textos construidos en la Ruta de Mejora)

La supervisión escolar de la Zona 011 de Preescolar Indígena, se encuentra situada en la Av. Ignacio Zaragoza s/n, Tlalchiyahualica, Yahualica, Hidalgo. Las escuelas que la integran se encuentran en zonas indígenas rurales y marginadas, donde la lengua materna náhuatl es la que prevalece en un 85%.

El municipio de Yahualica se encuentra a una altitud sobre el nivel del mar de 660 msnm. Su localización geográfica es Latitud N 20° 57' 11" y Longitud O de 98° 22' 48". Al norte con el Municipio de Atlapexco, al sur con el Estado de Veracruz, al oeste con los municipios de Calnali, Tianguistengo y Huazalingo, al este con los municipios de Xochiatipan y Huautla. Ocupa una superficie de 164,5 km<sup>2</sup>. Está asentado en el corazón de la Sierra Hidalguense. Los ríos el Encinal y Atempa cruzan el municipio.

La supervisión escolar de Educación Inicial y Preescolar indígena con clave 13FZI0011D, pertenece a la zona 011; una de las zonas con más número de centros educativos del sector 04, los centros escolares se encuentran geográficamente ubicados en zonas de alta marginación, y la población habla la lengua materna que es el náhuatl.

Las aulas con las que se cuenta en su mayoría se encuentran en buenas condiciones para los alumnos y los docentes que en ellas laboran. Gracias a los apoyos federales que se han otorgado y han permitido mejorar la infraestructura de las aulas, los sanitarios y los espacios como el patio cívico, cercado perimetral, entre otros.

Las 21 escuelas de preescolar y las 5 de educación inicial que integran la zona 011, imparten educación en un horario matutino, al tiempo que cada una cuenta con sus propias instalaciones y personal académico y en algunos casos con personal de intendencia, y de apoyo a la educación

- ¿Cuáles de las siguientes problemáticas están presentes en la institución o la comunidad en donde se encuentra?

- Cada año hay casos de embarazo en adolescentes.
- Las niñas, niños o adolescentes tienen muy arraigadas costumbres machistas.
- Existe mucha violencia (Burlas, jaloneos y hasta golpes) hacia niñas y niños homosexuales.
- En la escuela hay niñas y niños con otras orientaciones sexuales o identidades de género distintas y no sabemos como atenderlas.
- En la escuela hay más deserción de niñas que de niños.
- En la escuela hay más deserción de niños que de niñas.
- Las niñas sacan más altas calificaciones que los niños
- Nos han llegado casos de abuso sexual
- Hay denuncias por violencia familiar
- Otro: .....

Describa o ejemplifique 3 problemáticas que considere las principales que se viven en su institución y que se relacionan directamente con aspectos relacionados con la desigualdad de género, con la violencia en contra de niñas, niños y adolescentes.

la violencia familiar, los estereotipos,

Cuál sería su estrategia principal para atacar las problemáticas antes mencionadas.

Llevar acabo reuniones con los padres de familia, dar platicas relacionada a la no violencia, hacer conferencias con el dif municipal.

Enuncie los objetivos principales que se lograrán con su estrategia principal.

primeramente erradicar la violencia familiar y que las personas tengan conocimientos de causa.

¿Enuncié al menos 5 actividades que se desarrollarán durante el ciclo escolar?

hacer trípticos, hacer reuniones, pedir apoyo al dif municipal, campañas a la no violencia de genero, hacer carteles a la no violencia.

Programa sus acciones, marcando los meses en los que se podrían realizar dichas actividades.

Septiembre Octubre Noviembre Diciembre Enero Febrero Marzo Abril Mayo Junio

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Actividad 1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Actividad 2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Actividad 3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Actividad 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Actividad 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Actividad 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Actividad 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Actividad 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Actividad 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Actividad 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					



¿Cómo se evaluará o se dará seguimiento a estas actividades? ¿Cómo van a conocer las lecciones aprendidas o las experiencias de niñas, niños o adolescentes, del personal docente o las familias? Evite usar exámenes o pruebas de conocimiento, sea flexible, reuniones, encuentros, entrevistas u otras herramientas que posibiliten la cohesión y el dialogo de la comunidad escolar.

atraves de entevistas

#### Datos de la o el enlace responsable

Usted está proporcionando información a la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, con domicilio Circuito Ex Hacienda de la Concepción, Lote 17 San Juan Tilcuaautla, San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo, México. Los datos personales que Usted nos proporcione sólo serán usados con fines estadísticos y para hacer contacto cuando se realice el seguimiento del Programa Perspectiva de Género en la Escuela. Los datos proporcionados estarán protegidos bajo la Ley Federal de Protección de Datos Personales y su Reglamento así como los Lineamientos del Aviso de privacidad.

Nombre

Silverio Hernández cruz

Cargo/Actividad en la institución escolar

- Docente
- Directivo (a)
- Persona de apoyo y asistencia a la educación
- Otro: supervisor escolar

Edad

- 18 a 29 años
- 30 a 45 años
- 46 a 55 años
- 56 a 65 años
- Más de 65 años

Correo electrónico

hdezsilver@homail.com

Número telefónico

7711971958

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios