



**Secretaría de
Educación Pública**

Gobierno del Estado de **Hidalgo**



Gobierno del Estado de Hidalgo
Secretaría de Educación Pública de Hidalgo
Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Básica

**Dirección de la Unidad Institucional para la
Igualdad entre Mujeres y Hombres (DUIIMH)**

***Informe 2020 de Seguimiento al Programa Perspectiva de Género
en la Escuela***

Diciembre 2020

Presentación

La Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo a través de la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, impulsa el **Programa Perspectiva de Género en la Escuela**, como un esfuerzo conjunto entre la comunidad escolar para la incorporación de la perspectiva de género en el ámbito educativo.

El programa consiste en que el personal docente y directivo implementen algunas acciones en sus centros escolares que procuren la igualdad entre mujeres y hombres o que promuevan el acceso de las niñas y las adolescentes a una vida libre de violencia. Para que el personal desarrolle estas acciones previamente se les brinda una capacitación que conocemos como **Taller del Programa Perspectiva de Género en la Escuela**, mismo que se acompaña de algunos materiales como el **Manual de Implementación** del mismo, así como una **Presentación Power Point** para socializar con la comunidad escolar la información contenida en dicho manual.

Metodología

Para conocer los resultados cada año, desde que comenzó la implementación del Programa Perspectiva de Género en la Escuela, se realiza un seguimiento a una muestra de escuelas, para conocer en qué medida se incorporaron los conceptos, así como el conocimiento del mismo, esto se realizó hasta el año 2019 con visitas de seguimiento, derivado de la Pandemia por el COVID-19, esta metodología se modificó con una estrategia virtual.

Se diseñó un cuestionario en línea con la ayuda de la herramienta “Formularios de Google” que permitió llegar a un número considerable de docentes e instituciones

participantes en este programa en el ciclo escolar 2018-2019. El instrumento contó con 4 apartados: Información General, conocimiento general del Programa Perspectiva de Género en la Escuela, Conocimiento de los Contenidos del Taller y Aplicación de los conocimientos en el centro educativo.

Con relación a los datos generales, solicitó información general sobre el centro de trabajo y datos generales sobre las personas, entre estos datos se encuentran los sociodemográficos que nos son útiles para perfilar al personal que contestó este cuestionario.

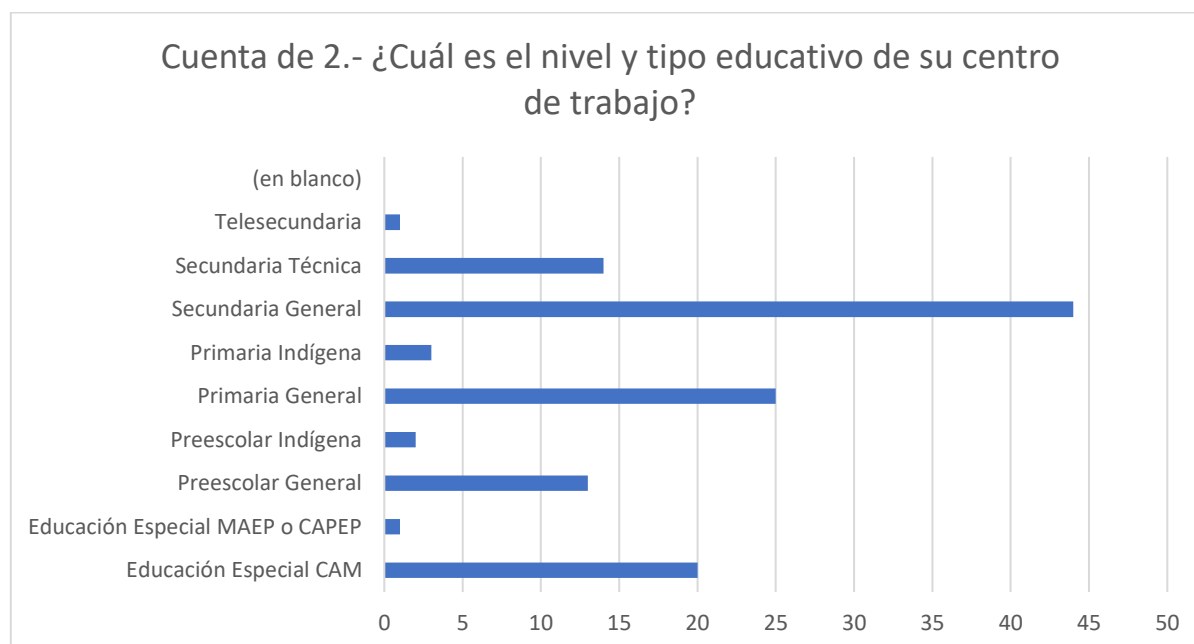
Sobre la dimensión de conocimiento general del Programa Perspectiva de Género en la Escuela, se buscó conocer el posicionamiento del programa Perspectiva de Género en la Escuela, así como los materiales y el objetivo del mismo, en la realidad de cada una de las personas que contestaron este instrumento.

En la tercera dimensión de este instrumento se buscó conocer los conocimientos que tiene el personal con relación a los contenidos, cabe mencionar que estos contenidos han podido ser revisados en otros cursos, talleres o simplemente por la iniciativa del personal para incorporarlos, por lo que esta dimensión no se permitirá revisar la factibilidad de los procesos formativos para consolidar un perfil con conocimientos generales para incorporar la perspectiva de género en su práctica.

Para la aplicación de este instrumento de Seguimiento al Programa Perspectiva de Género en la Escuela, se realizó una selección de escuelas que previamente habían participado en el Taller del mismo programa, la cuota para este seguimiento era un total de 60 escuelas.

1.- Información General

El instrumento fue enviado al total de las escuelas participantes en el ciclo escolar 2019-2020, de las cuales respondieron el instrumento personal de 118 escuelas de educación básica, de las cuáles, la mayoría eran del nivel de Secundarias Generales, seguida de Primaria General, Educación Especial y Preescolar General. Al ser la cuota de 60 escuelas, de todos los niveles educativos, por lo que hay validez de estos datos al participar en el instrumento escuelas de todos los niveles educativos. Cabe mencionar que el personal de educación especial y de educación secundaria general, fueron niveles donde también participó más personal durante la capacitación.

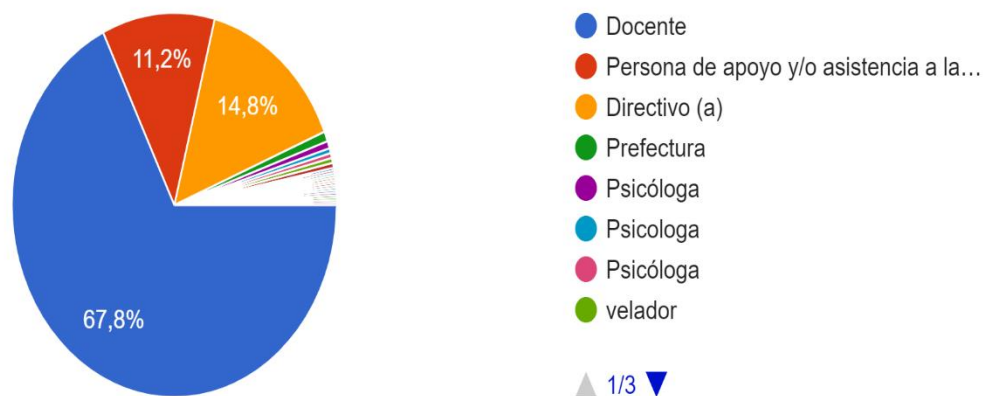


Del total de las escuelas, contestaron el instrumento un total de 481 figuras educativas entre personal docente (67.8%), directivo (14.8%) y de apoyo y asistencia a la educación (11.2%), el 6.8% restante es personal con actividades

como psicología, trabajo social o realizan actividades de orientación educativa.

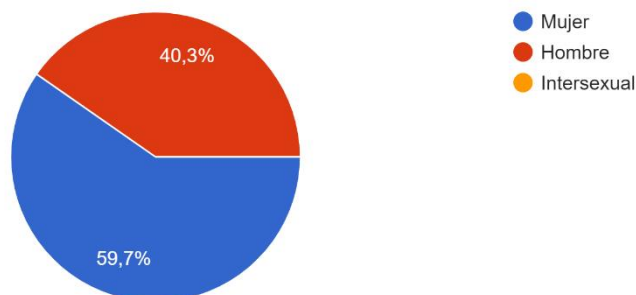
7.- ¿Qué actividad desempeña dentro del centro de trabajo?

481 respuestas



4.- ¿Cuál es su sexo?

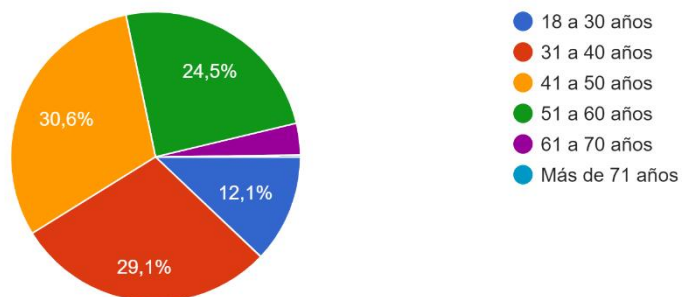
481 respuestas



Se aprecia que el 59.7% de quienes contestaron el instrumento son mujeres, mientras que con relación a las edades en un 84% son personas mayores de 30 años. Es importante mencionar que la variable edad podría influir en el desarrollo de las temáticas, una de cada tres personas que contestaron este cuestionario son mayores de 60 años. Y casi dos terceras partes han concluido una licenciatura. Una de cada 10 personas que contestaron cuenta con el bachillerato concluido o la normal básica.

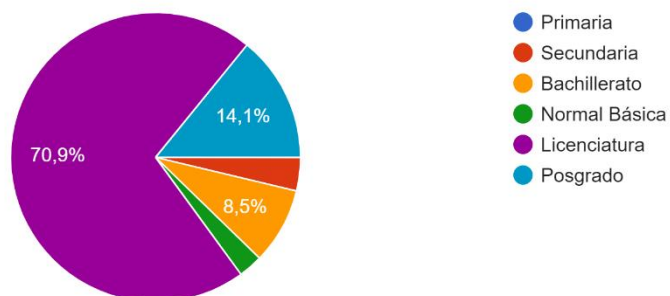
5.- ¿En que rango de edad se encuentra Usted?

481 respuestas



6.- ¿Cuál es su último nivel escolar concluido?

481 respuestas



2.- Conocimiento General del Programa Perspectiva de Género en la Escuela

Desde el gobierno del estado de Hidalgo se impulsa la política transversal de perspectiva de género, en la que cada una de las distintas dependencias establecieron objetivos e indicadores para incorporar la perspectiva de género en la administración pública. Desde la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo se estableció esta política en el Programa Sectorial de Educación con el indicador táctico: Porcentaje de escuelas que desarrollan acciones orientadas a disminuir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres.

Así desde las distintas políticas, se dan a conocer las estrategias de cada uno de estos programas, en este sentido se presentan a continuación algunos gráficos del conocimiento que el personal docente y administrativo conoce de manera general, en este caso del Programa Perspectiva de Género en la Escuela.

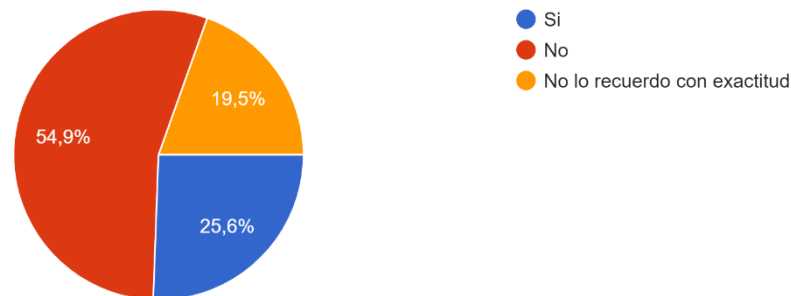
8.- ¿Recibió información del programa Perspectiva de Género en la Escuela?

481 respuestas



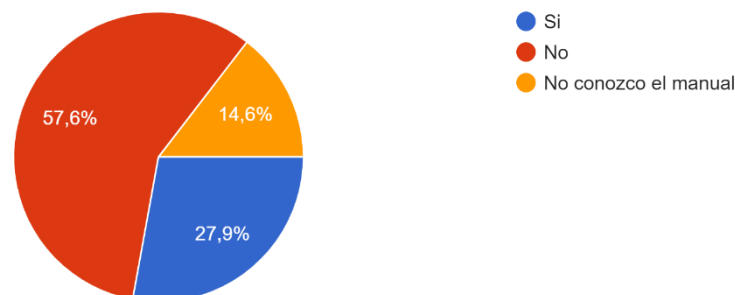
9.- ¿Acudió a la capacitación impartida por personal de la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres en abril de 2019?

481 respuestas



10.- ¿Ha trabajado el Manual del Programa "Perspectiva de Género en la Escuela?"

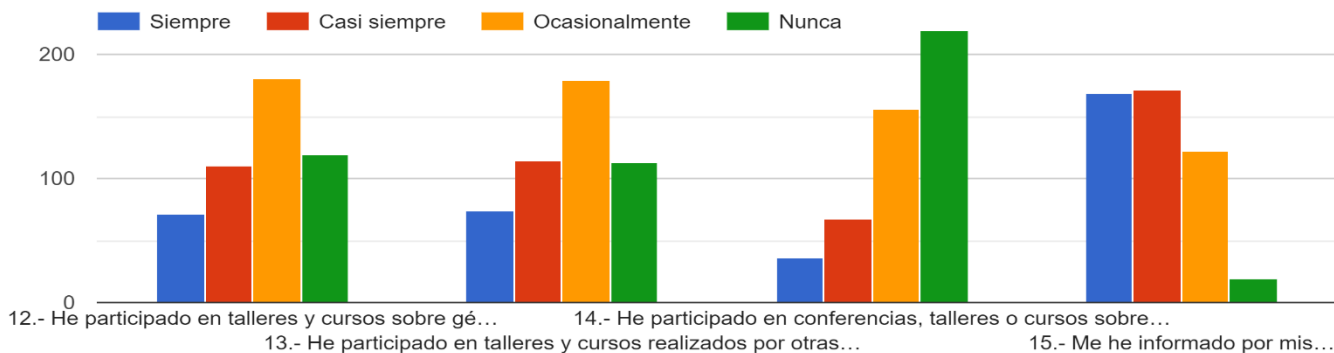
481 respuestas



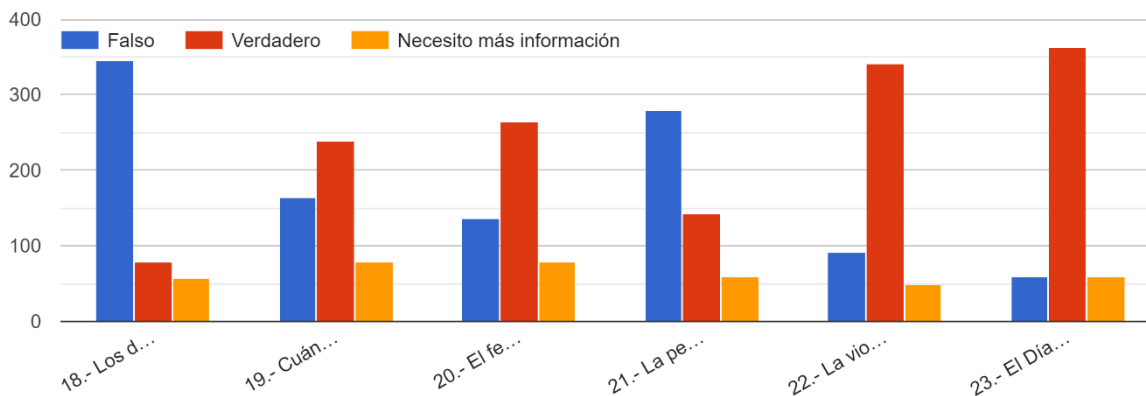
Se aprecia en los gráficos que 1 de cada 2 personas recibieron información del Programa Perspectiva de Género en la Escuela, sin embargo, no todas recibieron la capacitación, por lo que es necesario fortalecer este proceso, porque la mitad conoció los materiales, la mitad de esa mitad acudió a la capacitación y la mitad de esa mitad ha trabajado con el Manual del Programa Perspectiva de Género en la Escuela. Lo que significa que 1 de cada 4 acudieron a la capacitación y en la misma proporción son los que usan el material proporcionado. Por lo que se concluye que hay una relación proporcional entre quien recibe la capacitación directamente y el uso de los materiales, en oposición de quienes solo reciben información por parte

de sus estructuras educativas, directivos, personal de la supervisión o de la jefatura de sector.

11.- Qué tan frecuente ha realizado las siguientes actividades en el ciclo escolar 2019-2020.

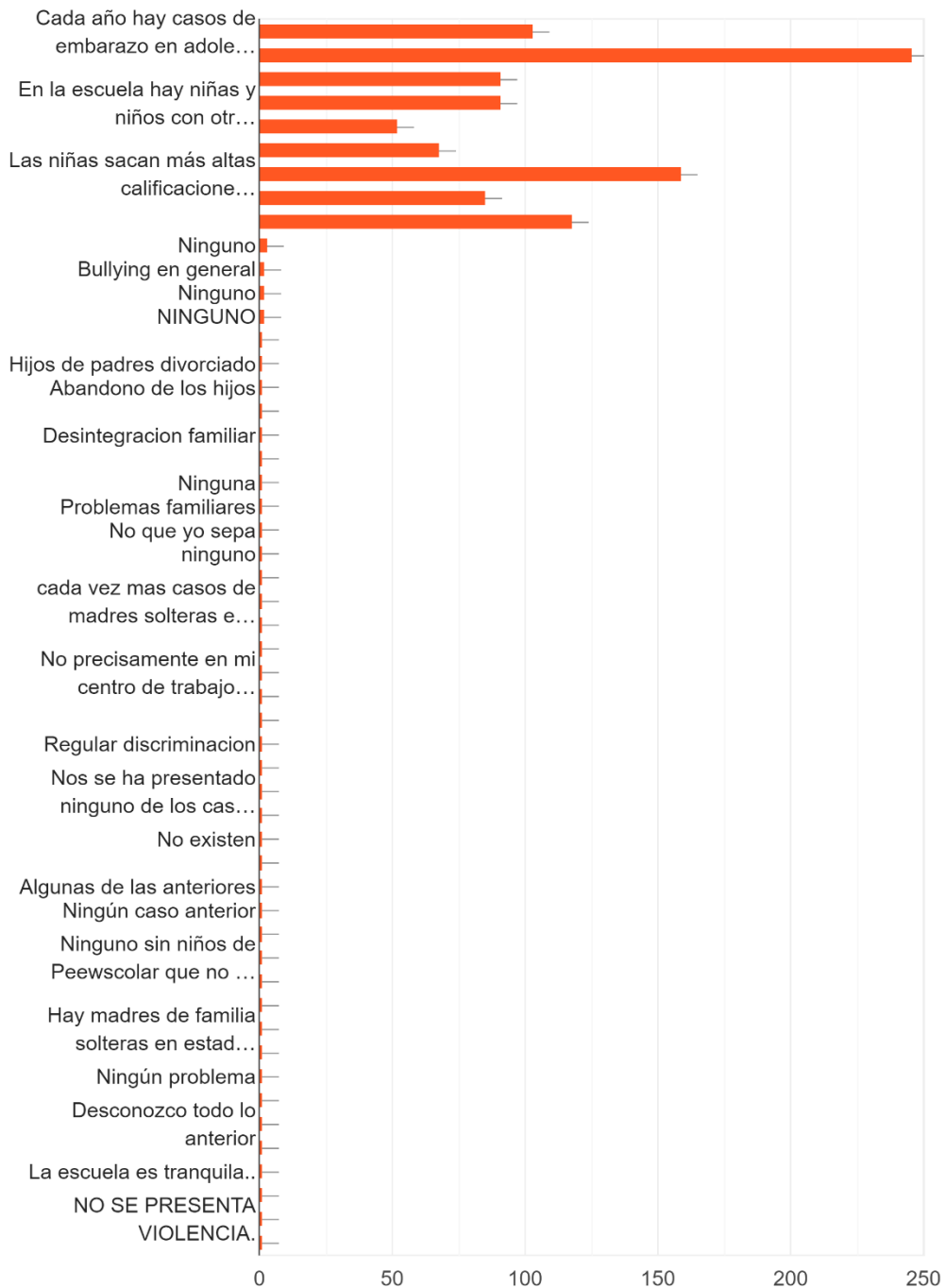


17.- Por favor, conteste Falso, verdadero o si necesita más información sobre las siguientes proposiciones...



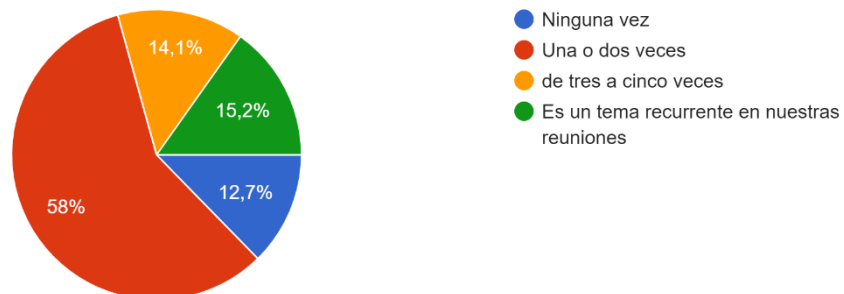
25.- ¿Qué problemáticas se presentan en su centro de trabajo relacionados con la violencia o la desigualdad de género? Marque las que considere.

481 respuestas



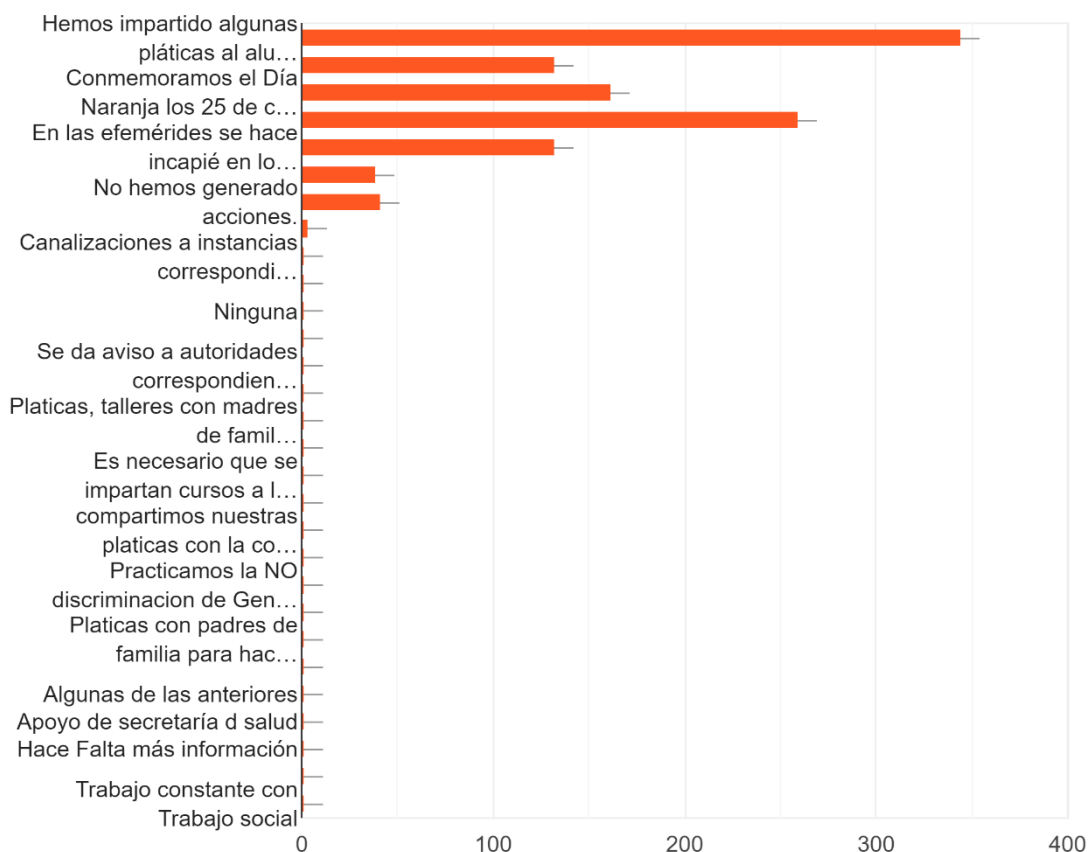
26.- ¿Los temas de género y violencia en contra de niñas y mujeres fueron abordados en alguna sesión de Consejo Técnico Escolar?

481 respuestas



27.- ¿Como colectivo escolar, qué acciones han generado para disminuir o combatir las problemáticas relacionadas con la violencia o la desigualdad de género?

481 respuestas



29.- ¿Cuáles son las necesidades principales que presenta la comunidad escolar para atender las problemáticas relacionadas al género?

481 respuestas

