

Secretaría de Educación Pública de Hidalgo
Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Básica
Unidad de Coordinación Ejecutiva
Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre
Mujeres y Hombres (DUIIMH)

Propuesta de capacitación a figuras educativas
de escuelas públicas de educación básica.
2022

Programa Perspectiva de Género en la Escuela

1. Busca incorporar la perspectiva de género en las prácticas educativas.
2. Propone la generación de acciones para la erradicación de la violencia contra las niñas, las adolescentes y las mujeres.
3. La perspectiva de género es un eje transversal que impacta en todas las actividades de la educación.

Las acciones del Programa Perspectiva de Género en la Escuela

- Manual del Programa Perspectiva de Género en la Escuela.
- Presentación Power Point del Manual.
- **Taller para figuras educativas de escuelas de educación básica sobre principios y conceptos contenidos en el manual.**
- Visitas de seguimiento y aplicación de instrumentos de evaluación a la comunidad escolar de una muestra de escuelas a las que se les impartió la capacitación.
- Presentación de informes periódicos.

Programa Perspectiva de Género en la Escuela

Taller virtual

3 sesiones

2 horas 30 minutos por
sesión.

Taller virtual para figuras educativas de escuelas de educación básica sobre principios y conceptos contenidos en el manual.

Programa Perspectiva de Género en la Escuela

Programación de Actividades

Nivel educativo	Cantidad de personas	Total	Fecha	Horario	Liga Zoom
Inicial	4	138	09, 10 y 11 de noviembre	11:00 a 13:30	Unirse a la reunión Zoom https://us02web.zoom.us/j/81914157638?pwd=Q0pPOU1Lcjh0NFltWkc4YjFzeGtpdz09 ID de reunión: 819 1415 7638 Código de acceso: 374613
Inicial Indígena	20				
Preescolar Indígena	50				
Preescolar General	44				
Educación Especial	20				
Primaria Indígena	61	208	14, 15 y 16 de noviembre	12:00 a 14:30	Unirse a la reunión Zoom https://us02web.zoom.us/j/89543169371?pwd=S0lZQk9lVFNwelN1N2plZk1yd2FpUT09 ID de reunión: 895 4316 9371 Código de acceso: 042055
Primaria General	147				
Secundaria General	52	114	30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre	11:00 a 13:30	Unirse a la reunión Zoom https://us02web.zoom.us/j/84908544657?pwd=bFJoellRSytCenc3TFhiTGwzazUrUT09 ID de reunión: 849 0854 4657 Código de acceso: 058356
Secundaria Técnica	22				
Telesecundaria	40				
Total	460	460			

Sesión 1

Tema	Actividad	Recursos	Tiempo
Bienvenida y presentación.	<ul style="list-style-type: none"> • Mensaje de bienvenida. • Presentación facilitadora. • Encuadre del curso y de la sesión. • Presentar manual y PPT. 	Página de internet: http://uiimh.seph.gob.mx/ .	10 minutos.
Expectativas del curso y acuerdos.	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerar algunos acuerdos o forma de trabajar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Micrófono silenciado. ✓ En la medida de lo posible tener la cámara prendida. ✓ Pedir la palabra con la plataforma o mediante el chat. ✓ Si participan no exceder de 2 minutos. • Aplicar formulario de registro y expectativas de participantes. 	Formulario	5 minutos.
Sensibilización/ violencia contra las mujeres y las niñas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ver el video sobre violencia extrema en contra de las mujeres y niñas. • ¿Qué les genera este video? ¿Creen que la violencia en contra de las mujeres es un tema de moda?. (Material complementario) 	https://www.youtube.com/watch?v=dPv0dQ2mWWQ Diapositivas 1-5	Análisis en casa.
Importancia de hablar de género en SEPH. Feminismos. Movimientos contra culturales.	Exposición interactiva.	Diapositivas 6-14	30 minutos.

Sesión 1

Tema	Actividad	Recursos	Tiempo
Derechos Humanos Marco Jurídico del acceso de las mujeres a una vida libre de violencia.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación interactiva. 	Dispositivas Manual 15-39	35 minutos.
Proyecto de aplicación escolar.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación interactiva En el apartado de seguimiento hacer un corte a los 6 meses. 	Diapositiva Manual 40-44	30 minutos.
¿Cuál es el contexto de la institución donde desarrollo mi tarea educativa?.	<p>Recordar la tarea que se quedó en la sesión anterior de escribir un poco el contexto de su escuela.</p> <p>Presentarles el formulario del proyecto y pedirles que cada uno pueda completarlo, al menos hasta el apartado de contexto.</p> <p>Socializar la contextualización de quienes deseen compartirlo.</p>	<p>formulario</p> <p>Reflexionar sobre las coincidencias y dudas sobre el contexto y el formulario.</p>	35 minutos.
Cierre de la sesión.	<p>En dos o tres palabras, cómo se van. Socializar una o dos participaciones.</p> <p>De tarea identificar las problemáticas relacionadas con el género en sus instituciones.</p>	https://www.mentimeter.com/	5 minutos.

Sesión 2

Tema	Actividad	Recursos	Tiempo
Bienvenida, encuadre y recapitulación.	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida. • Recuperar mediante preguntas algunos conceptos de la sesión anterior. • Realizar encuadre de esta sesión. 		10 minutos.
Precisiones conceptuales parte 1.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación interactiva. Precisar algunos conceptos que generen más dudas. 	Dispositivas Manual 45 -65	50 minutos.
Precisiones conceptuales parte 2.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación interactiva. 	Dispositivas Manual 58-80	35 minutos.
¿Y en la realidad que sucede? Principales problemáticas en torno a los aspectos de género.	<p>Pedir que en la liga del formulario que les ha llegado a su correo electrónico, completen el apartado de problemáticas.</p> <p>Pedir a algún docente que socialice las problemáticas identificadas en su institución.</p>	<p>Formulario</p> <p>Con cada problema proporcionado realizar un análisis causal de las problemáticas y con perspectiva de género.</p>	40 minutos
Cierre de la sesión.	<p>En dos o tres palabras, cómo se van. Socializar una o dos participaciones pueden hacerlo en el chat o en la herramienta sugerida.</p> <p>De tarea pensar en una estrategia que podrían desarrollar para combatir esa problemática.</p>	https://www.mentimeter.com/	10 minutos.

Sesión 3

Tema	Actividad	Recursos	Tiempo
Bienvenida, encuadre y recapitulación.	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida. • Recuperar mediante preguntas algunos conceptos de la sesión anterior. • Realizar encuadre de esta sesión. 		10 minutos.
Acciones afirmativas Lenguaje incluyente Día naranja Ejemplos de dispositivos para la igualdad.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación interactiva. 	Dispositivas Manual 81-100	60 minutos.
¿Estrategias pensadas para la institución escolar?.	<p>Pedir que en la liga del formulario que les ha llegado a su correo electrónico, completen el apartado de estrategias, colocando las actividades y objetivos.</p> <p>Pedir a algún docente que socialice las estrategias que le han funcionado o las que ha planeado.</p>	Formulario Reflexionar sobre la importancia de definir una estrategia más integral.	50 minutos.
Exposición de la estructura del Proyecto de Aplicación Escolar. Y Establecer fechas y mecanismo de entrega.	Presentación PPT y formulario de llenado.	Dispositivas Manual Formulario de proyecto	20 minutos.
Cierre de la sesión.	Proponer que dos o tres personas puedan compartir sus experiencias. Mientras los demás escriben, que se llevan de esta capacitación, y/o contestan un formulario de evaluación.	Formulario de evaluación	10 minutos.

Dr. Natividad Castrejón Valdez
Secretario de Educación Pública de Hidalgo

Mtra. Myrlen Salas Dorantes
Subsecretaría de Educación Básica

Dra. Nancy Adriana León Vite
Directora General de Educación Básica

Prof. Manuel Francisco Vidales Silva
Titular de la Unidad de Coordinación Ejecutiva

Lic. Nhur Amira Núñez Ponce
Directora de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y
Hombres
nhur.amira@seph.gob.mx

Mtro. Edwinn Héctor Cruz Cortés
Subdirector de Vinculación y Seguimiento
edwinn.cruz@seph.gob.mx