

**Unidad de Coordinación Ejecutiva
Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres**

FECHA:

NOMBRE:	
ESCUELA:	
CCT:	NO. DE SECTOR:
MUNICIPIO:	LOCALIDAD:
CORREO:	TELÉFONO:

El siguiente cuestionario tiene como propósito realizar una exploración previa de sus conocimientos sobre perspectiva de género, por lo que las y los invitamos a resolver las situaciones planteadas.

1.- ¿Conoce la existencia de la Ley Estatal de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia?

- a) Si
- b) No

2.- ¿Conoce la existencia de la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres?

- a) Si
- b) No

3.- ¿Conoce la Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres?

- a) Si
- b) No

4.- Cuando escucha la palabra género ¿qué es lo primero que viene a su mente?

- a) Mujeres
- b) Hombres
- c) Mujeres y Hombres
- d) Preferencia Sexual

5.- El Género es:

- a) Sinónimo de sexo
- b) Concepto para referirnos a mujeres
- c) Características socialmente asignadas a mujeres y hombres
- d) Características fisiológicas de mujeres y hombres

6.- ¿Considera que es necesario dar un trato diferente a mujeres y a hombres en algunas circunstancias?

- a) Si
- b) No
- c) Algunas veces
- d) Siempre

7.- ¿Ha trabajado temas de perspectiva de género con sus alumnas y alumnos?

- a) Si
- b) No

8.- Alude al conjunto de normas sociales y comportamentales generalmente percibidas como apropiadas para los hombres y las mujeres en un grupo o sistema social dado en función de la construcción social que se tiene de masculinidad y femineidad.

- a) Sistema sexo – género
- b) Identidad de género
- c) Estereotipos de género
- d) Roles de género

9.- Son el conjunto de ideas preconcebidas utilizadas para explicar el comportamiento de hombres y mujeres, generadas en torno a la idea en cómo deben comportarse y los papeles que deben desempeñar en el trabajo, la familia, el espacio público, además de cómo deben relacionarse entre sí.

- a) Sistema sexo – género
- b) Identidad de género
- c) Estereotipos de género
- d) Roles de género

10.- ¿Qué entiende por sexo?

- a) Otorgar a mujeres y hombres igual valoración
- b) Características fisiológicas y sexuales con las que nacen hombres y mujeres
- c) Mujer y Hombre
- d) Salud sexual reproductiva

11.- ¿Qué entiende por Igualdad de Género?

- a) Mujeres y Hombres Iguales
- b) Trabajar en las mismas condiciones
- c) Otorgar a mujeres y hombres igual valoración y goce real de derechos y oportunidades
- d) dar a cada quien lo que necesita dependiendo de su contexto

**Unidad de Coordinación Ejecutiva
Dirección de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres**

12.- ¿En su salón de clases distribuye las tareas para mujeres y hombres?

- a) Si
- b) No
- c) Algunas veces
- d) Siempre

13.- ¿Visibiliza en su práctica docente el papel de las mujeres en sucesos históricos estatales, nacionales e internacionales?

- a) Si
- b) No
- c) Algunas veces
- d) Siempre

14.- ¿Ha recibido alguna plática, conferencia, curso o taller en Perspectiva de Género?

- a) Si
- b) No

15.- En su escuela se han definido protocolos de atención para identificar situaciones de:

- a) Violencia intrafamiliar
- b) Violencia contra las mujeres
- c) Violencia escolar
- d) Ninguno

16.- En mi área de trabajo se utiliza y promueve un lenguaje no sexista en la comunicación interna (trípticos, boletines informativos, etc.).

- a) Todo el tiempo
- b) Algunas veces
- c) Raras veces
- d) Nunca

17.- En los documentos oficiales que se emiten en mi área de trabajo se utiliza y promueve un lenguaje e imágenes que toman en cuenta las necesidades de hombres y mujeres.

- a) Todo el tiempo
- b) Algunas veces
- c) Raras veces
- d) Nunca

18.- Marque con una X la respuesta que considere apropiada.

¿Con que frecuencia escucha en las escuela emitir mensajes como:	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	POCO	NUNCA
a) Las mujeres son muy complicadas				
b) Tenía que ser mujer				
c) Las mujeres son ordenadas				
d) Los hombres son fuertes				
e) Los hombres son mujeriegos por naturaleza				

19.- Marque con una X la respuesta que considere apropiada.

Situaciones más frecuentes en que interviene, cuando:	SIEMPRE	REGULARMENTE	NUNCA
a) Hay burlas			
b) Hay actos de violencia física			
c) Hay maltrato verbal			
d) Se impide la participación igualitaria			
e) Hay uso de vocabulario irrespetuoso			
¿Las y los jóvenes reportan a alguien cuando reciben un tipo de maltrato por parte de alguna persona en la escuela?	1. SI 2. NO		

20.- Lea las siguientes afirmaciones y coloque en el paréntesis una F si es falsa y una V si es verdadera.

- () Los hombres son violentos por naturaleza
- () La violencia contra las mujeres se sostiene por las desigualdades de poder producto de la construcción de género.
- () La violencia de pareja es un problema íntimo en el que no se debe intervenir.
- () La publicidad donde se exhibe a la mujer un objeto es una expresión de la violencia.